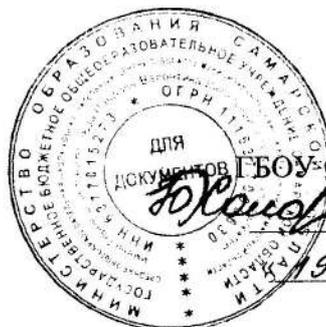


Министерство образования Самарской области Отраденского управления образования  
филиал пос.Заливной государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Богатое  
муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза  
Павлова Валентина Васильевича

---



Утверждаю

Директор

Холоденина Ю.А.

«19» мая 2025 г.

## Программа воспитательной работы

лагеря дневного пребывания «Орленок»

Адресат программы: дети 7-11 лет

Срок реализации: 02.06.2025 - 27.06.2025 (18 дней)

**Разработчик:**

Писцова Валентина Александровна

учитель начальных классов

Рассмотрено и рекомендовано  
к реализации на заседании окружной экспертной группы  
по программам организации летнего  
отдыха и оздоровления детей Отраденского управления МО СО  
Протокол № 01 от 19.05.2025

Заливной, 2025

## Оглавление

Введение.....	3
Раздел 1. Ценностно – целевые основы.....	4
Раздел 2. Содержание и формы воспитательной работы.....	9
Раздел 3. Организационные условия реализации программы воспитательной работы.....	13
Список источников литературы.....	15
Приложение 1. Календарь знаменательных дат на 2025 год.....	17
Приложение 2. План воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Орленок» .....	18
Приложение 3. План – сетка мероприятий лагеря дневного пребывания «Орленок» .....	21
Приложение 4. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы.....	22

## Введение

Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Орленок» представляет собой систему планирования и организации воспитательной деятельности в условиях летнего отдыха детей.

- **Объект:** Лагерь дневного пребывания «Орленок» является специально организованным образовательным пространством, предоставляющим широкие возможности для реализации воспитательного потенциала летнего отдыха. Специфика лагеря заключается в создании условий для активного, познавательного и творческого досуга детей в рамках образовательной организации.

Направленность лагеря – всестороннее развитие личности ребенка, укрепление его физического и психического здоровья, формирование гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей и навыков социального взаимодействия. Лагерь располагает спортивным залом, актовым залом, столовой и т.д., что позволяет организовать разнообразную и увлекательную деятельность для детей.

- **Субъект:** Целевая аудитория программы – дети в возрасте 7-11 лет (1-4 классы), посещающие лагерь дневного пребывания «Орленок». Возрастные особенности детей данного возраста характеризуются активным познавательным интересом, стремлением к общению и сотрудничеству, развитием творческих способностей и формированием моральных норм. Индивидуальные особенности детей учитываются при планировании и организации воспитательной работы, с целью создания комфортных и благоприятных условий для развития каждого ребенка. Также принимаются во внимание социальные особенности детей (семейное положение, культурные традиции) и особенности здоровья (наличие хронических заболеваний или особых потребностей).

- **Временной период:** Программа реализуется в течение одной смены (18 рабочих дней) в период летних каникул со 02 июня 2025 г. по 27 июня 2025 г.

**Этап 1 (1-3 день):** Организационно-адаптационный. Цель: Создание благоприятной атмосферы, знакомство детей друг с другом и с правилами лагеря, формирование коллектива.

**Этап 2 (4-15 день):** Основной. Цель: Реализация основных направлений воспитательной работы, организация активного и познавательного досуга.

**Этап 3 (16-18 день):** Итоговый. Цель: Подведение итогов смены, закрепление полученных знаний и навыков, организация прощальных мероприятий.

- **Нормативное обоснование:** Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
- Устав ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Богатое.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей и их оздоровления.

## **Раздел 1. Ценностно-целевые основы воспитательной работы**

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Орленок» направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа лагеря дневного пребывания «Орленок» разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание

уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

**Целью** воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи:**

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании *детей младшего школьного возраста* таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании *детей подросткового возраста* таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание *детей юношеского возраста* ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

## **Основные направления воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Орленок»:**

**Гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**Патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**Духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**Эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**Трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**Экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**Познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы лагеря дневного пребывания «Орленок»**

Целевые ориентиры результатов воспитания лагеря дневного пребывания «Орленок» направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

Целевые ориентиры результатов воспитания лагеря дневного пребывания «Орленок»

Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-14 лет)	Юношеский возраст (15-17 лет)
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>		
<p>Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии.</p> <p>Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.</p>	<i>Гражданское воспитание</i>	
	<p>Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России.</p> <p>Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества.</p> <p>Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.</p>	<p>Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие России.</p> <p>Проявляющий готовность к активному участию в общественной жизни и защите Родины.</p> <p>Осознанно выражающий неприятие любой дискриминации, проявлений экстремизма и коррупции в обществе.</p>
	<i>Патриотическое воспитание</i>	
<p>Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России.</p> <p>Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.</p>	<p>Любящий свою страну, уважающий ее историческое и культурное наследие.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению истории и культуры народов России.</p> <p>Участвующий в патриотических мероприятиях и проектах.</p>	
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>		
<p>Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа.</p> <p>Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа.</p> <p>Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.</p>
<i>Эстетическое воспитание</i>		
<p>Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.</p>	<p>Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества.</p> <p>Уважающий художественное наследие своего и других народов.</p>	<p>Понимающий ценность отечественного и мирового искусства.</p> <p>Проявляющий интерес к творческому самовыражению и эстетическому обустройству быта.</p>

Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.	Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.	Уважающий художественное наследие и традиции народов России.
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>		
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.	Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни. Проявляющий неприятие вредных привычек и деструктивного поведения. Развивающий навыки управления своим эмоциональным и физическим состоянием.
<i>Трудовое воспитание</i>		
Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.	Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.	Уважающий труд и проявляющий готовность к профессиональной самореализации. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности. Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры.
<i>Экологическое воспитание</i>		
Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за их решение. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе. Участвующий в экологических и природоохранных проектах.
<i>Познавательное направление воспитания</i>		
Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.	Проявляющий устойчивый интерес к науке и научным знаниям. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией. Ориентированный на использование научных знаний для решения практических задач.

## **Раздел 2. Содержание и формы воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Орленок»**

**Содержание, виды и формы воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Орленок»** филиала пос.Заливной ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Богатое строятся на основе простых и доступных форм, не требующих длительной подготовки и ориентированных на игровую и конкурсную деятельность. Основными направлениями воспитательной работы, реализуемыми через соответствующие блоки и модули, являются:

### **Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»**

Комплекс мероприятий, основанный на общероссийских ценностях, направленный на формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории и культуре России, а также на развитие активной гражданской позиции.

*Реализация воспитательного потенциала блока «Россия: прошлое, настоящее, будущее» предусматривает:*

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);
- Дни единых действий;
- «Час Памяти», «Час Мужества»;
- вовлечение ребят в просветительский проект «Без срока давности»;
- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Защищать Родину – это почетный долг», «Герои моей семьи»;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки книг, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, «Классные встречи».

### **Инвариантные модули**

#### **Модуль «Культура России»**

- **Цель:** Приобщение детей к культурному наследию России, формирование уважения к традициям, обычаям и ценностям народов России.
- **Формы работы:** Тематические занятия, посвященные истории, культуре и искусству России, фольклорные праздники, народные игры, конкурсы рисунков и поделок, литературные кружки.

## Модуль «Детское самоуправление»

- **Цель:** Развитие навыков самоуправления, формирование активной гражданской позиции, вовлечение детей в решение проблем и вопросов, касающихся жизни лагеря.
- **Формы работы:** Выборы в совет лагеря, организация дежурства, проведение собраний, разработка и реализация социальных проектов, участие в принятии решений по вопросам организации досуга и улучшения условий жизни в лагере.

## Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

- **Цель:** Вовлечение детей в социально значимую деятельность, направленную на благо общества, развитие чувства ответственности, милосердия и сострадания, формирование навыков коллективной работы.
- **Формы работы:** Участие в акциях по благоустройству территории лагеря и населенного пункта, оказание помощи пожилым людям, организация экологических десантов, проведение благотворительных ярмарок и концертов, участие в проектах Движения Первых.

## Вариативные модули

### Модуль «Экскурсии и походы»

- **Цель:** Расширение кругозора детей, знакомство с историей, культурой и природой родного края, развитие чувства патриотизма и любви к Родине.
- **Формы работы:** Экскурсии в школьные музеи, походы по окрестностям.

### Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

- **Цель:** Формирование представлений о мире, развитие толерантности и уважения к другим культурам, формирование навыков международного сотрудничества.
- **Формы работы:** Игры-путешествия по странам мира, тематические занятия, посвященные культуре и традициям разных народов, участие в международных проектах.

## Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»

Комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности, укрепление семейных ценностей, развитие творческих способностей и познавательного интереса.

*Реализация воспитательного потенциала блока «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» предусматривает:*

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);
- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);
- реализация профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы,

посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);

- организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;

- мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

### **Инвариантные модули**

#### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

- **Цель:** Укрепление физического и психического здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни.
- **Формы работы:** Ежедневная утренняя зарядка, спортивные игры и соревнования, подвижные игры на свежем воздухе, дни здоровья, беседы о правильном питании и гигиене.

#### **Модуль «Инклюзивное пространство»**

- **Цель:** Создание в лагере атмосферы толерантности, уважения и поддержки для всех детей, независимо от их особенностей развития и здоровья, обеспечение равных возможностей для участия в жизни лагеря.
- **Формы работы:** Проведение тренингов на развитие эмпатии и толерантности, организация совместных мероприятий с участием детей с разными возможностями, создание доступной среды в лагере, индивидуальный подход к каждому ребенку.

#### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

- **Цель:** Обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия детей, оказание помощи в решении проблем и трудностей, содействие развитию личностного потенциала.
- **Формы работы:** Индивидуальные консультации психолога, групповые тренинги на развитие коммуникативных навыков и эмоциональной саморегуляции, игры и упражнения, направленные на снятие стресса и повышение самооценки.

### **Вариантные модули**

#### **Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

- **Цель:** Формирование культуры безопасного и ответственного использования цифровых технологий и медиа-ресурсов, развитие критического мышления и умения анализировать информацию.
- **Формы работы:** Беседы о правилах безопасного поведения в интернете, тренинги по медиа-грамотности, создание информационных плакатов и видеороликов, разработка правил использования гаджетов в лагере.

#### **Блок «Мир: наука, культура, мораль»**

Комплекс мероприятий, основанный на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, сотрудничестве и дружбе между странами. Направлен на знакомство детей с мировой культурой, достижениями науки, вкладом российских ученых и деятелей культуры в мировое наследие, а также с духовными ценностями человечества.

*Реализация воспитательного потенциала блока «Мир: наука, культура, мораль» предусматривает:*

- литературные вечера, информационные часы на тему «Жизнь замечательных людей»;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты);
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

### **Инвариантные модули**

#### **Модуль «Профориентация»**

- **Цель:** Формирование представлений о мире профессий, развитие интереса к различным видам деятельности, оказание помощи в профессиональном самоопределении.
- **Формы работы:** Игры-путешествия в мир профессий, встречи с представителями различных специальностей, викторины и конкурсы на знание профессий, экскурсии на предприятия, мастер-классы.

### **Вариантные модули**

#### **Модуль «Кружки и секции»**

- **Цель:** Развитие творческих способностей, познавательного интереса и практических навыков, организация содержательного досуга.
- **Формы работы:** Работа кружков по интересам (рисование, лепка, музыка, танец, спорт, рукоделие, конструирование и т.д.), проведение мастер-классов.

#### **Модуль «Проектная деятельность»**

- **Цель:** Развитие исследовательских навыков, умения планировать и реализовывать проекты, формирование активной гражданской позиции.
- **Формы работы:** Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов, направленных на решение социальных, экологических или культурных проблем.

**Анализ** воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные позиции для самоанализа:

- реализация программы воспитательной работы в лагере в целом;
- работа конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельность педагогического коллектива;
- работа с родителями (законными представителями);
- работа с партнерами.

Итогом самоанализа организуемой работы в организации отдыха детей и их оздоровления является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

### **Раздел 3. Организационные условия реализации программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Орленок»**

#### **Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями**

Лагерь дневного пребывания «Орленок» филиала пос.Заливной ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Богатое взаимодействует с организациями - партнерами разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

В рамках реализации программы предусмотрено партнёрское взаимодействие с организациями:

- «Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»;
- Сельский дом культуры п.Заливной;
- Богатовская межпоселенческая библиотека;
- ОГИБДД с. Борское;
- Сельская библиотека п.Заливной.

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает проведение акций, выставок, мастер-классов, тематических дней, мероприятий и др.

#### **Взаимодействие с родительским сообществом:**

В лагере дневного пребывания «Орленок» филиала пос.Заливной ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Богатое большое значение придается взаимодействию с родительским сообществом, поскольку эффективное сотрудничество с родителями детей является важным условием успешной реализации воспитательных задач.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- Информирование родителей (законных представителей) об особенностях воспитательной работы пришкольного лагеря, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах через сайт, социальные сети и мессенджеры.

Родители (законные представители) заблаговременно получают подробную информацию об особенностях воспитательной работы в лагере, правилах внутреннего распорядка и режиме дня, а также о необходимых вещах для ребенка.

- Проведение тематических собраний (включая онлайн) с консультациями специалистов и советами по вопросам воспитания.

Организуются тематические собрания для родителей с участием педагогов, психолога и медицинского работника лагеря (работник ФАП п.Заливной). На собраниях предоставляется информация о возрастных особенностях детей, обсуждаются вопросы воспитания, профилактики правонарушений и формирования здорового образа жизни, а также предоставляются консультации специалистов и советы по вопросам воспитания.

- Размещение информационных стендов с полезной информацией для родителей (законных представителей)

У входной группы в лагерь размещаются информационные стенды с полезной информацией для родителей (законных представителей), такой как:

- o Режим дня.
- o Меню.

- о Информация о проводимых мероприятиях.
  - о Контактные данные администрации лагеря, медицинского работника .
  - о Правила внутреннего распорядка лагеря.
  - о Рекомендации по профилактике заболеваний и обеспечению безопасности детей.
- Целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.).
- Организуется индивидуальная работа с законными представителями детей из особых категорий.

### **Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы:**

Реализацию данной программы осуществляют педагогические работники филиала пос.Заливной ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Богатое, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В соответствии со штатным расписанием предусмотрено назначение:

1. Начальник лагеря
2. Воспитатель – учитель начальной школы
3. Повар
4. Уборщик служебных помещений.

### **Система подготовки кадров для лагеря дневного пребывания «Орленок»**

**Цель:** Обеспечение лагеря квалифицированными кадрами, способными эффективно организовывать воспитательную, оздоровительную и развлекательную деятельность для детей.

#### **Этапы подготовки:**

##### **1. Планирование и организация:**

Определение потребности в кадрах: Администрация школы определяет необходимое количество воспитателей, вожатых и других специалистов для работы в лагере.

Разработка программы подготовки: Заместитель руководителя разрабатывает программу подготовки кадров, учитывающую специфику работы в лагере, возрастные особенности детей, а также требования к профессиональной компетентности персонала.

Формирование команды тренеров: Привлечение опытных педагогов, педагога-психолога для проведения занятий и тренингов.

Определение ресурсов школы: Использование кабинетов, актового зала, спортивной площадки, библиотеки и других ресурсов школы для проведения занятий и мероприятий.

##### **2. Отбор кандидатов:**

Педагогический коллектив: Учителя школы, желающие работать в лагере, проходят собеседование с администрацией.

Вожатые: Отбор кандидатов на основе результатов собеседования, оценки их мотивации, коммуникативных навыков, творческих способностей и опыта работы с детьми.

Привлечение специалистов: Приглашение специалистов из учреждений культуры, спорта и дополнительного образования для проведения мастер-классов, тематических занятий и мероприятий.

##### **3. Обучение и повышение квалификации:**

Методические семинары и консультации по вопросам планирования воспитательной работы, организации досуга детей, профилактике травматизма и правонарушений.

Практические занятия по освоению новых форм и методов работы с детьми.

##### **4. Оценка эффективности:**

Анкетирование: Проведение анкетирования среди детей, родителей и персонала лагеря для оценки качества организации работы и удовлетворенности программой.

Анализ результатов работы: Анализ результатов работы лагеря (количество проведенных мероприятий, охват детей, отзывы родителей и детей) для выявления сильных и слабых сторон программы.

Разработка рекомендаций: Разработка рекомендаций по совершенствованию системы подготовки кадров и программы лагеря на основе результатов анализа.

#### **5. Поощрение и стимулирование:**

Награждение: Награждение лучших педагогов и вожатых по итогам работы в лагере (грамоты, благодарности).

Повышение квалификации: Предоставление возможности педагогам и вожатым повышать свою квалификацию.

### **Материально-техническое обеспечение реализации Программы:**

Лагерь дневного пребывания размещен на 1 этаже филиала пос.Заливной ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Богатое и обеспечен всеми необходимыми видами коммунально-бытового обслуживания, оснащен средствами пожарной безопасности.

Пришкольному лагерю отводятся:

- Кабинеты начальных классов (отрядные) - для сбора детей, коллективных дел, участия в отрядных мероприятиях, для индивидуальных и групповых игр по интересам в свободное время.
- Помещение для проведения мероприятий, мастер-классов (холл 1 этажа).
- Спортивный зал.
- Кинозал (переоборудован на лагерь один из классов).
- Столовая и помещения для личной гигиены.
- Спортивная площадка на территории школы.

Имеется в наличии:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, Флаг Самарской области, стенд с государственным символами, оборудованных локаций для общелагерных и отрядных событий;
- специальное оборудование, необходимое для обеспечения инклюзивного пространства;
- музыкальная и звуковая аппаратура, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, экран для проектора, микрофоны.
- спортивное оборудование и инвентарь: обручи, мячи футбольные, скакалки, конусы, набор для настольного тенниса;
- канцелярские принадлежности: бумага для акварели (формат А4), акварель, гуашь, кисти, стаканчики для воды, карандаши простые разной жесткости, цветные карандаши, фломастеры, ластик, ножницы, канцелярский нож, степлер, шариковые ручки и др.

### **Список источников и литературы**

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2012. - № 53 (ч. 1). - Ст. 7598.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 “Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы”. [Укажите реквизиты, если приказ опубликован]
3. Методические рекомендации по разработке программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. - Самара, ГБОУ ДО СО СДДЮТ. - 2025

### **Для педагогов:**

1. Абрамова, Г.С. Практическая психология: учебник для студентов вузов / Г.С. Абрамова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академический Проект, 2008. - 576 с.
2. Воспитательная деятельность в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации / [авт.-сост. Н.В. Соловьева, О.В. Петрова]. - Москва: Педагогическое общество России, 2006. - 144 с.
3. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для педагогов / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - Москва: Просвещение, 2010. - 223 с.
4. Куприянов, Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками: в помощь организаторам внеурочной работы / Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, И.С. Фришман. - Москва: Владос, 2001. - 320 с.
5. Степанов, Е.Н. Методика воспитательной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.Н. Степанов. - 5-е изд., дораб. - Москва: Академия, 2008. - 288 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [Сайт Министерства просвещения Российской Федерации](#)
2. [Детский портал “Солнышко”](#)
3. [Сайт “Культура.РФ”](#)

**Календарь знаменательных дат на 2025 год**

**Май**

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Июнь**

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодёжи;

29 июня – День партизан и подпольщиков. **Июль**

8 июля: День семьи, любви и верности;

10 июля – День Победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении;

17 июля: День самарской символики; 28 июля

– День Крещения Руси;

28 июля – День военно-морского флота. **Август**

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;

27 августа: День российского кино.

**Сентябрь**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

**Приложение 2.**

**План воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Орленок»  
филиал пос.Заливной ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Богатое**

<i>Организационный период смены</i>			
<b>Название модуля программы</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Содержание / ключевые компоненты</b>	<b>Уровень реализации</b> <i>(общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)</i>
Культура России	Линейка открытия смены	Торжественное открытие смены “Здравствуй, Орленок!” Знакомство с традициями и символикой лагеря, исполнение гимна, поднятие флага.	Общелагерный
Детское самоуправление	Хозяйственный сбор Игры на знакомство и сплочение	Обсуждение правил поведения в лагере, формирование правил дежурства, выбор актива отрядов. Проведение игр и тренингов, направленных на установление дружеских отношений в отрядах, формирование чувства коллективизма и взаимопомощи.	Общелагерный, отрядный
Культура России	Конкурс “Визитка отряда”	Подготовка и представление творческих номеров, отражающих название и девиз отряда	Общелагерный, отрядный
<i>Основной период смены</i>			
Культура России	Тематический день “День русского языка” Тематический день “День России”	Проведение мероприятий, посвященных русскому языку и литературе: викторина, конкурс чтецов, литературная игра. Знакомство с историей, традициями, культурой	Общелагерный, отрядный
Спортивно-оздоровительная работа	Тренировочная пожарная эвакуация День здоровья и спорта	Проведение тренировочной эвакуации из здания лагеря с целью отработки действий в случае возникновения пожара или другой чрезвычайной ситуации.	Общелагерный

Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	“День здоровья и спорта” Общественно полезная деятельность	Организация спортивных соревнований, эстафет, подвижных игр, пропаганда здорового образа жизни. Проведение занятий по интересам, направленных на развитие творческих способностей и познавательного интереса детей. Трудовой десант по уборке территории лагеря	Общелагерный, отрядный
Детское самоуправление	Сборы органов детского самоуправления	Обсуждение текущих вопросов жизни лагеря, подготовка к предстоящим мероприятиям, разработка предложений по улучшению условий жизни в лагере.	Общелагерный
Инклюзивное пространство	Тематический день “День Безопасности”	Проведение мероприятий, направленных на профилактику травматизма и несчастных случаев: беседы о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, личной безопасности, конкурсы и викторины на знание правил безопасности.	Общелагерный, отрядный
Психолого-педагогическое сопровождение	Консультации, тренинги (адаптация, общение, личностный рост)	Создание комфортной атмосферы, проведение тренингов, индивидуальная работа, проведение консультаций с детьми и родителями	Групповой, индивидуальный
Профориентация	Тематический день «День профессий»	Проведение мероприятий, направленных на ознакомление детей с миром профессий: встречи с представителями различных специальностей, экскурсии на предприятия, конкурсы и викторины на знание профессий	Общелагерный, Отрядный
<b>Итоговый период смены</b>			
Культура России	Подготовка к концерту закрытия смены	Репетиция творческих номеров, подготовка костюмов и реквизитов.	Общелагерный, отрядный, групповой

	<p>Презентация результатов деятельности кружков и секций</p> <p>Линейка закрытия смены</p>	<p>Организация выставки творческих работ, подготовленных детьми в кружках и секциях, проведение мастер - классов. Торжественное закрытие смены, подведение итогов, награждение активных участников, прощальный концерт.</p>	
Органы самоуправления	Итоговый сбор отряда	<p>Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели</p>	Общелагерный

**План-сетка мероприятий лагеря дневного пребывания «Орленок»  
филиал пос.Заливной ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Богатое**

Организационный период смены			Основной период смены		
02.06.2025 (1-й день смены)	03.06.2025 (2-й день смены)	04.06.2025 (3-й день смены)	05.06.2025 (4-й день смены)	06.06.2025 (5-й день смены)	09.06.2025 (6-й день смены)
Торжественное открытие смены	Инструктаж по технике безопасности	Конкурс “Визитка отряда”	Тренировочная пожарная эвакуация	День Русского языка	“Я рисую мир” (конкурс рисунков на асфальте)
День защиты детей	Хозяйственный сбор	Игры на знакомство и сплочение	Сбор органов детского самоуправления	“Загадки русского языка” (викторина)	Чтения “Там, на неведомых дорожках”
Основной период смены					
10.06.2025 7-й день смены)	11.06.2025 (8-й день смены)	16.06.2025 (9-й день смены)	17.06.2025 (10-й день смены)	18.06.2025 (11-й день смены)	19.06.2025 (12-й день смены)
День Семьи	День России	“Подари улыбку миру” (изготовление поздравительных открыток)	День Здоровья и Спорта	“Веселые художники” (рисование на тему “Мой любимый сказочный герой”)	День Профессий
“Спортивный калейдоскоп” (игры и эстафеты)	“Россия - Родина моя!” (викторина)	Спортивная игра “Зов джунглей”	“Веселые старты” (спортивные игры на свежем воздухе)	Музыкальная программа “Угадай мелодию!”	“В мире профессий” (игра-путешествие)
Основной период смены			Итоговый период смены		
20.06.2025 (13-й день смены)	23.06.2025 (14-й день смены)	24.06.2025 (15-й день смены)	25.06.2025 (16-й день смены)	26.06.2025 (17-й день смены)	27.06.2025 (18-й день смены)
День Памяти	Военно-спортивная игра «Зарница»	“Моя будущая профессия” (конкурс рисунков)	День Безопасности	«Вместе весело шагать» - игры на свежем воздухе	Конкурс рисунков на асфальте “Пусть всегда будет солнце!”
Вахта Памяти. Возложение цветов к памятнику	Акция “Свеча Памяти”	Выставка поделок “Город мастеров”	Караоке клуб	Интерактивная игра – викторина “Жизнь без опасностей”	Линейка и церемония закрытия смены

## Приложение 4.

### Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы

**Общая идея:** “Орленок” - место, где каждый ребенок расцветает, как цветок под солнцем, находя друзей, узнавая новое и учась быть настоящим гражданином своей малой родины, даже за короткий день!

#### 1. Быт:

**Организация пространства:** Уютные, чистые и безопасные помещения для игр и занятий. Оформление с детскими рисунками, поделками, природными материалами.

**Минимальное самообслуживание:** Дети помогают поддерживать порядок, убирают за собой после занятий и игр.

**Питание:** Организованный завтрак и обед, включающий свежие и полезные продукты. Учет особенностей питания (аллергии, диеты).

**Гигиена:** Соблюдение правил гигиены, регулярное мытье рук.

#### 2. Режим дня:

**Активный ритм:** Максимально насыщенная программа, учитывающая короткое время пребывания.

**Гибкость:** Адаптация к погоде и мероприятиям.

**Упор на активность:** Игры, занятия, прогулки, экскурсии.

#### Примерный режим дня:

8:50 - 9:00 Сбор детей, приветствие “Солнечный круг”

9:00 - 9:10 утренняя линейка, поднятие флага

9:10 – 9:30 зарядка « Становись!»

9:30 - 10:00 Завтрак

10:00 - 10:30 Тематическое занятие/кружок (1 час)

10:30 - 11:00 Активные игры на свежем воздухе

11:00 - 11:30 Кружки по интересам

11:30 - 12:00 Подготовка к итоговому мероприятию дня/Репетиции

12:00 - 12:30 Оздоровительные процедуры

12 :30 -13.00 Обед

13:00 - 14:30 Итоговое мероприятие дня (концерт, игра, викторина)

14:30 Рефлексия дня, сбор, уход домой.

#### 3. Корпоративная культура:

**Ценности:** Дружба, уважение, творчество, позитив, любовь к селу.

**Девиз:** Жизнь без улыбки ошибка, Да здравствует смех и улыбка!!!

**Общение:** Доброжелательное, уважительное. Взрослые - друзья и помощники.

**Вовлеченность:** Участие каждого, учет интересов.

**Признание:** Поощрение достижений.

#### 4. Предметно-историческая среда:

**Краеведческий материал:** Фото, история, предметы быта села.

**Экскурсии:** Музей, памятные места, встречи с жителями.

**Тематические дни:** “День защиты детей”, “День России”, “День памяти и скорби”.

**Народные игры:** Знакомство с местными традициями.

#### 5. Символы:

**Название:** “Улыбка” - радость, надежда, единство.

**Логотип:** Веселое яркое солнышко.

**6. Ритуалы:**

**Открытие смены:** Приветствие, знакомство с лагерем.

**Утренний круг:** Обсуждение планов на день, заряд позитива.

**Поздравления:** Именинникам - поздравления и небольшие сюрпризы.

**Итоговое мероприятие дня:** Показ достижений за день, награждение отличившихся.

**Закрытие смены:** Вспоминаем яркие моменты, прощаемся.

**7. Символическое пространство:**

**“Доска достижений”:** место, где отмечаются успехи детей за день.

**“Уголок творчества”:** для размещения рисунков и поделок.

**“Зеленая полянка”:** Место для игр и отдыха на свежем воздухе.

**“Копилка идей”:** куда дети могут бросать свои предложения по улучшению работы лагеря.