

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области начальная школа пос.Заливной
муниципального района Богатовский Самарской области
446638, Самарская область, Богатовский район, п.Заливной, ул. Школьная1
Телефон/Факс: 8(846 66)34425 E-mail: so_zalivnoj@samara.edu.ru

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол №3 от 20.03.2024

Утверждено
приказом директора
№ 48-ОД от 15.04.2024
_____ Писцова В.А.

Отчет о результатах самообследования
ГБОУ НОШ пос.Заливной
за 2023 год

Содержание

Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Структура и система управления образовательной организации	8
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	10
4. Организация учебного процесса	13
5. Востребованность выпускников	16
6. Кадровое обеспечение	16
7. Учебно-методическое обеспечение	18
8. Библиотечно-информационное обеспечение	19
9. Материально-техническая база	19
10. Внутренняя система оценки качества образования	23
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации.	25
Показатели деятельности образовательной организации (Приложение №2)	29
Показатели деятельности образовательной организации (Приложение №1)	32

I. Введение

Процедура самообследования ГБОУ НОШ пос.Заливной проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления информации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ГБОУ НОШ пос.Заливной процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ НОШ пос.Заливной о проведении самообследования № 48-ОД от 15.04.2024г.

Приказ директора ГБОУ НОШ пос.Заливной об утверждении отчета о проведении самообследования № 48-ОД от 15.04.2024.

Отчет составлен в 2-х экземплярах, из них 1 экземпляр представлен Учредителю в Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы.

Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.

- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности начальной школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса,

качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего образования и на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Самарской области.

1.Оценка образовательной деятельности

ГБОУ НОШ пос.Заливной открыта 1 сентября 1968 года. Учредителем является Отрадненское управление министерства образования и науки Самарской области и Министерство имущественных отношений Самарской области.

Полное наименование образовательной организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области начальная школа пос.Заливной муниципального района Богатовский Самарской области
Юридический адрес: 446638, Самарская область, Богатовский район, п.Заливной, ул.Школьная, д.1

Телефон: 8 (84666) 34-4-25, тел./факс 8 (84666) 34-4-25

E-mail: so_zalivnoj@samara.edu.ru

Оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

- предоставление начального общего образования по основным и дополнительным общеобразовательным программам;
- предоставление начального общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- предоставление дошкольного общего образования по основной образовательной программе общеразвивающей направленности, а также присмотр и уход.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, полное наименование: структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области начальной школы пос.Заливной муниципального района Богатовский Самарской области «детский сад»

Адрес местонахождения: 446638, Самарская область, Богатовский район, п.Заливной, ул. Школьная, д. 1.

Сокращенное наименование: СП ГБОУ НОШ пос.Заливной «детский сад», действующее на основании Положения о структурном подразделении.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группе общеразвивающей направленности

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Продолжительность учебного года в ГБОУ НОШ пос.Заливной: 1 класс – 33 учебные недели; 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в

первую смену.

Группы функционируют в режиме с 12 – часовым пребыванием детей.

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4-5 уроков по 40 минут каждый).

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	с 29.10.2022 по 06.11.2022	1 -4
Зимние каникулы	с 30.12.2022 по 08.01.2023	1 -4
Дополнительные каникулы	с 16.02.332023 по 22.02.2023	1
Весенние каникулы	с 18.03.2023 по 29.03.2023	1 -4
Летние каникулы	с 01.06.2023– 31.08.2023	1-4

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-4 классов

Сравнительные данные численности обучающихся и воспитанников :

Показатель	2021 г. январь - май	2021 сентябрь - декабрь	2022 январь -май	2022 сентябрь - декабрь	2023 январь - май	2023 сентябрь - декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	18	18	18	18	17	15

Общая численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	20	20	14	14	18	19
--	----	----	----	----	----	----

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся и воспитанников представляют дети, проживающие в п.Заливной;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями села и района.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО и ДОО в соответствии с требованиями ФОП. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФОП. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

2. Структура и система управления образовательной организации

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Совет учреждения, общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ НОШ пос.Заливной. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за

образовательные результаты.

Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся.

Открытость и прозрачность управления школой реализуется в нескольких направлениях.

Первое направление - регулярное оповещение о событиях, происходящих в школе через информационный сайт, создание видеоотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных семинаров и встреч через новостную линию информационного школьного сайта.

Второе направление - работа со всеми участниками образовательного процесса через комплексную информационную систему АСУ РСО, обеспечивающей своевременный доступ всех участников образовательной деятельности к оценкам, планам работы по предметам, объявлениям, новостям.

Третье направление - представление опыта работы школы в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов.

Педагогические советы проводятся в соответствии с годовым планом работы школы. Четвертое направление - работа с родителями, организация встреч с администрацией.

Совместная работа с родителями в школе осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования..

В течение 2023 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования школы, качества подготовки детей, рейтинга школы. через

- средства школьной информации - разработка и размещение информации на странице школьного сайта; передача оперативной информации через АСУ РСО
- средства массовой информации - размещение материала о жизни школы, достижениях учащихся через социальные сети VK.com,
- родительские собрания.

По итогам 2023 года система управления организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

ГБОУ НОШ пос.Заливной в 2023 году осуществляла свою деятельность в соответствии со следующими руководящими документами, федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020г.);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020г.);

- приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - постановление Главного государственного санитарного врача России от № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
 - Уставом школы,
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписанием занятий.

В 2023 году в образовательной деятельности реализовывались следующие цели:

- эффективное, качественное и доступное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;
- удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;

В школе осуществляется реализация федеральной и региональной программы развития образования. Дети школьного возраста получают бесплатное качественное образование. Школа удовлетворяет образовательные потребности социума в соответствии с начальными образовательными программами. В школе

разработана Программа внеурочной деятельности, которая охватывает все направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования:

- С 1 сентября 2023 года 1, 2 классы обучаются по обновлённым ФГОС:
- 1,2-е классы в соответствии с ФГОС начального общего образования + ФОП , утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Реализуемые образовательные программ (ОП):

1.	Реализуемые образовательные программы	Срок реализации	Количество обучающихся на конец 2023
1	Общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	4 года	19

ВЫВОД: Реализуемые основные образовательные программы

соответствуют виду образовательного учреждения.

Успеваемость по школе составляет 100% (19 человек из 19 освоили образовательную программу), качество знаний – 72,4% (16 человек из 19 учатся на «4» и «5»), учащиеся 1 класса – качественная оценка (5 человек).

Результаты итоговой аттестации выпускников 4 класса

Всего выпускников - 4	Количество выпускников 4 класса	
	2022--2023уч год	
	Не аттестованных	Освоивших образовательную программу НОО
	0	4

Таким образом, 100% обучающихся 4 класса перешли на основную ступень образования.

Результаты участия в предметных олимпиадах обучающихся ОО в 2023 г.:

№	Всероссийские олимпиады школьников	Победители и призеры	Региональный уровень
		2023	2023
1.	Русский язык	0	0
2.	Математика	0	0
Онлайн- олимпиады		Всероссийский уровень	Международный уровень
3.	Русский язык	5	2
4.	Математика	5	2
ИТОГО		5	2

4. Организация учебного процесса

Учебный план Школы:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН: НОО : 1 кл. – 21 ч., 2, 3, 4 кл. – по 23 ч. Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную

деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков за счёт урока физической культуры.

Режим занятий внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул. Занятия по внеурочной деятельности начинаются не раньше, чем через 30 минут после окончания последнего урока в данном классе.

На учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, интеллектуальные марафоны, художественно-эстетическая творческая деятельность, «учение с увлечением», коммуникативная деятельность, информационная культура.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в	Количество учебных недель
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь - декабрь);	5	33
2-4	1	40 минут	5	34

Занятия в рамках образовательной деятельности в СП ГБОУ НОШ пос.Заливной ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий

соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Качество освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования структурного подразделения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится по окончании учебного года. Так, результаты качества освоения ООП СП на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
60 %	20 %	20 %

В 2023 году выпускников из СП ГБОУ НОШ пос.Заливной «детский сад» – 3 человек.

ВЫВОД:

1. Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы и структурных подразделений.
2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ дошкольного общего, начального общего образования.

3. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).
4. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
5. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ

5. Востребованность выпускников

Выпускники начальной школы продолжают обучение в ГБОУ СОШ. С.Виловатое, ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Богатое, ГБОУ ООШ с.Ивановка.

Воспитанники СП ГБОУ НОШ пос.Заливной «детский сад» переходят обучаться в 1 класс ГБОУ НОШ пос.Заливной.

6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 3 педагога, из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 1 человек –высшее.

Анализ имеющихся данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги школы активно включаются в инновационную деятельность: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических

технологий, повышение информационной компетентности.

ВЫВОДЫ:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог.

СП ГБОУ НОШ пос.Заливной «детский сад» укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общее количество сотрудников структурного подразделения 8 человек. Педагогический коллектив структурного подразделения - 1 педагог (стаж более 10 лет).

Педагоги СП постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

№ п/п	Наименование должности	Курсы повышения квалификации
1	Педагоги начальной школы	Обновленный ФГОС НОО :работа с информацией на уроках разных учебных предметов в начальной школе.
		Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
		Профилактика суицидального поведения у подростков
		Методические аспекты достижения метапредметных результатов школьников.
		Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе
		Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в политической среде.

2	Педагоги детского сада	Современные подходы к организации образовательного процесса по развитию проектной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
---	------------------------	--

7. Учебно-методическое обеспечение

В ГБОУ НОШ пос.Заливной имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В школе применяются программы дополнительного образования. УМК школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. Методическая работа в школе оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- письменных материалов по анализу и самоанализу
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях; обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации семинаров различного уровня.

ВЫВОД: Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования.

В 2023 учебном году в СП обновлено методическое, игровое сопровождение образовательного процесса. Педагоги творчески подходят к оформлению уголков

в группе, применяя свои авторские разработки и пособия. Подобраны и оформлены стенды информационные уголки для родителей со всей необходимой информацией, со своевременным обновлением и пополнением в течение года. Информация размещается на страничке учреждения в соцсетях VK.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Важнейшая роль в Школе отводится библиотеке, которая призвана способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Все учащиеся ОО обеспечены учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

ВЫВОД: Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

9. Материально-техническая база

Здание ГБОУ НОШ пос.Заливной одноэтажное, кирпичное.

Год ввода в эксплуатацию – 1968.

Проектная наполняемость – 24

обучающихся. Фактическая

наполняемость – 19 обучающихся.

Здание СП ГБОУ НОШ пос.Заливной «детский сад» двухэтажное, кирпичное. Год ввода в эксплуатацию – 2013.

Общая характеристика

Число зданий и сооружений	1
Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация)	Да
Наличие пожарной сигнализации	Да
Наличие «тревожной кнопки»	Да
Наличие видеонаблюдения	Да
Подключение к сети Интернет	Да
Наличие электронной почты	Да
Наличие школьного сайта	Да
Ведение электронного журнала / дневника	Да
Спортивный зал	Да
Столовая	Да
Музей	Да
Спортивная площадка	Да
Количество классных кабинетов	3
Количество ноутбуков, используемых в учебных целях	8
Интерактивная доска	1
Мультимедийный проектор	2
Принтеры	2
МФУ	1

ВЫВОД: Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническая база СП ГБОУ НОШ пос.Заливной также позволяет реализовывать программы дошкольного образования. В СП имеется следующее оборудование:

Групповое помещение – 2, где проводятся занятия, свободная игровая деятельность, оздоровительные мероприятия.

Спальная комната – 2, место для дневного сна детей.

Методический кабинет – 1 руководство воспитательно-образовательной работой детского сада.

Пищеблок – 1, осуществление функции питания воспитанников.

Прачечная – 2, обеспечение своевременной и качественной стирки, сушки, глажения.

Вывод: Материально-техническое состояние структурного подразделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Наличие достаточного количества специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и игровой деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед структурным подразделением и приоритетными направлениями его деятельности.

Безопасность образовательной среды.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации.
 - организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
 - установлена система видеонаблюдения, имеющая 2 внутренние камеры видеонаблюдения над входом в школу и детский сад.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

Спортивные и игровые площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников, обучающихся и работников.

В образовательном учреждении (школа-сад) имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой мобильное устройство. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется администрацией школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

Здоровьесберегающие технологии.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Проводятся соревнования «Веселые старты».

Вакцино-профилактикой охвачены 100% здоровых учащихся, 100% сотрудников.

В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе и детском саду составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Организация питания

Организацию питания в начальной школе и детском саду в 2023 г осуществлял ООО "Красноглинский комбинат детского питания". В ДОУ организовано 4-х разовое питание, в начальной школе бесплатное горячее питание.

10.Функционирование ВСОКО

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых вШколе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Школы; состояние здоровья обучающихся.

В целях определения степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям деятельности, в сентябре 2022 года было проведено анкетирование участников образовательного процесса: обучающихся, родителей педагогов.

Средние результаты степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям деятельности:

Участники	Удовлетворены полностью	Удовлетворены частично	Не удовлетворены
Учащиеся	95%	5%	0%
родители	95%	5%	0%
педагоги	100%	0%	0%

Удовлетворённость работой образовательного учреждения определялась последующим направлениям:

- 1) Организация школьного быта
- 2) Организация учебно-воспитательного процесса
- 3) Организация воспитательного процесса и дополнительного образования
- 4) Психологический климат в ОУ

Вывод: ВСОКО проводится согласно плану работы организации, организуется школой в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы.

Мониторинг качества образовательной деятельности СП ГБОУ НОШ пос.Заливной «детский сад» в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

11. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ГБОУ НОШ пос.Заливной строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими работу в сфере образования.

2. В течение года велась работа над содержанием образования.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары,

конференции, мастер-классы и т.д.

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания.

4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, проектную деятельность. Педагоги школы используют в образовательном процессе информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

5. Родители, учащиеся и педагоги школы выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Перспективы и основные направления развития школы.

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Приоритетные направления работы школы.

- Усиление личностной направленности образования.
- Создание образовательной, развивающей и здоровьесберегающей среды, отвечающей федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающей их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС НОО.

-Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

- Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

- Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи личностно-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;

Сотрудничество:

- Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

- Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

-Совершенствование материально-технической базы школы

Отчет составлен в 2-х экземплярах, из них 1 экземпляр представлен Учредителю в Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области.

Приложение №1

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности СП ГБОУ НОШ пос.Заливной «детский сад»,
подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки
РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	19 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	0 человек/0%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический	2человек/19человек

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	238,4кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	238,4кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение №2

Показатели деятельности ГБОУ НОШ пос.Заливной , подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	15 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/ 74%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	0 человек/%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/46%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/33 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	2 человек/13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/33%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/66%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	0 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/66 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/33%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	3 человек/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	15 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	78,4 кв.м

