ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 75-од
от 30.08.2023 г.
Директор ГБОУ НОШ пос.Заливной
Писцова В.А.

ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета родителей
протокол №1
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета учреждения
протокол № 1
от 30.08.2023 г.

Писцова Валентина Александровна

Подписан: Писцова Валентина Александровна
DN: C=RU, O=ГБОУ НОШ пос.Заливной, CN=Писцова Валентина Александровна, E=zaliv_sch@samara.edu.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-10-24 15:49:30
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ НОШ пос.Заливной

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РоссийскойФедерации"

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованияхв Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569)

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.07.2022 № 568)

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями от 29 декабря 2014 года и от 31 декабря 2015 года
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями от 29 декабря 2014 года и 31 декабря 2015
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08. 2022 г.№ 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихсяс ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Приказ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 11 февраля 2022 г. N 69);
- Письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»
- Рекомендации Минпросвещения России «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок» от 01.10.2021 № СК- 403/08
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)

- Устав Организации
- иные локальные нормативные акты Организации.

1.2. Положение разработано в соответствии с правоустанавливающими нормативными актами ГБОУ НОШ пос.Заливной: Уставом, основной образовательной программой начального общего образования (далее – ООП НОО), Положением о средневзвешенной системе оценивания образовательных достижений обучающихся.
1.3. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, согласуется с Советом учреждения ГБОУ НОШ пос.Заливной, рассматривается и принимается на заседаниях Совета родителей, утверждается приказом директора, доводится до сведения всех участников образовательных отношений.
1.4. Положение обязательно для исполнения обучающимися и педагогическими работниками ГБОУ НОШ пос.Заливной.
1.5. Положение устанавливает требования к форме, периодичности, порядку текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ НОШ пос.Заливной, их переводу в следующий класс (на следующий уровень образования) по итогам учебного года (освоения основной образовательной программы предыдущего уровня).
1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.
1.7. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный (индивидуальный) план.
1.8. Перевод обучающихся в последующий класс осуществляется при успешном прохождении промежуточной аттестации.
1.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ГБОУ НОШ пос.Заливной.
1.10. К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.
1.11. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю, целями которого являются: определение степени освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во всех классах; объективное установление фактического уровня освоения обучающимися ОП НОО и достижения результатов освоения образовательных программ НОО; соотнесение полученных результатов с требованиями ФГОС; оценка достижений конкретного обучающегося; оценка динамики индивидуальных

образовательных результатов обучающихся

2.2. В ходе текущего контроля осуществляется текущая, накопительная и тематическая оценка.

Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета. Текущая оценка может быть формирующей, т.е. поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, и диагностической, способствующей выявлению и осознанию учителем и обучающимся существующих проблем в обучении.

Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании. В текущей оценке используется весь арсенал форм и методов проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия и др.) с учетом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

Накопительная оценка рассматривается как способ фиксации освоения обучающимся основных умений, характеризующих достижение каждого планируемого результата на всех этапах его формирования. Рекомендуется использовать «Портфолио».

Накопительная оценка фиксирует достижение

а) предметных результатов, продемонстрированных в ходе процедур текущей и тематической оценки,

б) метапредметных и частично личностных результатов, связанных с оценкой поведения.

Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету. Результаты тематической оценки являются основанием для коррекции учебного процесса и его индивидуализации.

2.3. Оценивание осуществляется по пятибалльной системе с использованием отметок «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «1» - отсутствие ответа.

Текущая аттестация обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной системе.

2.4. Текущий контроль включает в себя поурочное и тематическое оценивание результатов обучения.

Для оценки текущей успеваемости по всем предметам по усмотрению учителя могут быть использованы различные формы контроля: ответ на уроке; устные и письменные опросы (фронтальные, индивидуальные); развёрнутый ответ на вопрос, рефлексия, устный ответ по билетам; техника чтения; письмо по памяти; грамматическое задание; анализ текста, явления, события; пересказ; внеклассное чтение; выразительное чтение; аудирование; говорение; письмо; письмо по памяти; развитие речи; самостоятельная работа; проверочная работа; тематическая проверочная работа; итоговая проверочная работа; диагностическая работа; контрольная работа; тематическая контрольная работа; диагностическая контрольная работа; административная контрольная работа; итоговая контрольная работа; комплексная работа; комплексная работа на межпредметной основе; диктант, контрольный диктант, диктант с грамматическим заданием; контрольное списывание; списывание текста с заданием; словарный диктант; контрольный словарный диктант; терминологический диктант; исторический диктант; арифметический диктант; решение задач; тестирование; тестовая диагностическая работа; тематическая работа; обучающее сочинение; сочинение; сочинение-описание по картине; устное сочинение по картине; сочинение-рассуждение;

контрольное сочинение; изложение; сжатое изложение; устное изложение; подробное изложение; обучающее изложение; контрольное изложение; проверка техники чтения; чтение наизусть индивидуальное задание; рисунок; поделка; задания с закрытым ответом; выполнение (сдача) нормативов по физической культуре; выполнение нормативов ГТО; оценка, полученная в больнице; дистанционная работа и другие формы.

2.5. Периодичность и формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяется педагогами самостоятельно с учетом требований ФГОС, индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.

2.6. Контроль и оценка планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО осуществляется комплексно по трем группам результатов в соответствии с требованиями ФГОС: личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты.

Оценка личностных результатов осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. К их осуществлению привлекаются специалисты, обладающие необходимой компетентностью в сфере психологической диагностики развития личности в детском и подростковом возрасте.

Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися ООП проводится учителями, классными руководителями 1-2 раза в год методом включенного наблюдения, который позволяет выявлять достижения детей в их естественной среде, в повседневных жизненных ситуациях.

Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися ООП осуществляется на основании:

- результатов комплексной проверочной (диагностической) работы (комплексная проверочная (диагностическая) работа на межпредметной основе проводится в начале и в конце учебного года с целью оценки способности обучающихся решать учебные и практические задачи с использованием универсальных учебных действий – УУД);
- данных портфолио обучающегося (портфолио обучающегося представляет собой форму организации (коллекция, отбор и анализ) образцов и продуктов учебно-познавательной деятельности обучающегося, а также соответствующих информационных материалов от внешних источников (одноклассников, учителей, родителей и т. п.), предназначенных для последующего их анализа, всесторонней количественной и качественной оценки уровня обученности и дальнейшей коррекции процесса обучения)
- результатов защиты индивидуального проекта (индивидуальный проект предполагает выполнение обучающимся творческой, исследовательской работы с целью создания определенного продукта: реферата, доклада, презентации, плаката, модели и т. д. Защитапроекта осуществляется в течение учебного года).

Оценка предметных результатов освоения учащимися ООП осуществляется на основе:

традиционных работ: диктант, контрольное списывание, изложение, тест, самостоятельная работа, зачет, чтение наизусть, устный ответ и другие формы;

выполнения межпредметных заданий в рамках участия в Проектной задаче: отметка выставляется по двум предметам при правильном выполнении более половины заданий.

2.7.Количество оценочных процедур зависит от класса и специфики предмета и отражается в Учебном плане ГБОУ НОШ пос.Заливной на текущий учебный год. Уровень предметных результатов обучающегося определяется в соответствии с критериями оценивания письменных работ, устных работ (ответов).

2.8.Критерии определения уровня предметных результатов обучающегося при оценивании письменных работ:

Уровень образовательных результатов обучающегося	Отметка, соответствующая уровню образовательных результатов	Процент выполнения заданий
Высокий уровень	Отметка «5»	Не менее 80 % от заданий базового уровня и не менее 65% заданий повышенного уровня
Повышенный уровень	Отметка «4»	Не менее 65% заданий базового уровня и не менее 50 % заданий повышенного уровня
Базовый уровень	Отметка «3»	50-100 % заданий базового уровня
Низкий уровень	Отметки «2», «1»	Менее 50 % заданий базового уровня

2.9.Критерии определения уровня предметных результатов обучающегося при оценивании устных работ (ответов):

Отметка "5" – устный ответ обучающегося в полном объеме соответствует учебной программе, допускается 1 недочет (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях; обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры)

Отметка "4" – устный ответ обучающегося в основном соответствует требованиям учебной программы, допускаются: 1 – 2 негрубые ошибки или 3 недочета (правильный, но не совсем точный ответ)

Отметка "3" – устный ответ обучающегося в основном соответствует требованиям учебной программы, допускаются: 1 грубая ошибка и 2 недочета; 1 грубая ошибка и 1 негрубая ошибка; 2-3 грубых ошибки; 1 негрубая ошибка и 3 недочета; 4 – 5 недочетов (правильный в целом ответ, но неполный; допускаются неточности в определении понятий, в формулировке правила; обучающийся недостаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры; излагает материал непоследовательно)

Отметка "2" – устный ответ обучающегося частично соответствует требованиям учебной программы, допускаются грубые ошибки, существенные недостатки (неправильный ответ)

Отметка «1» – отсутствие ответа

2.10. Порядок выставления отметок

- При оценивании устных ответов отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося
- При оценивании письменных работ (диктант с грамматическим заданием) в классный журнал выставляются две отметки.

Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку.

2.11. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в индивидуальный учебный план (далее – ИУП).

2.12. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, осуществляется в этих организациях. Отметки, полученные в санаторных, медицинских организациях, учитываются при выставлении четвертных отметок.

2.13. Проведение текущего контроля после длительного пропуска занятий по уважительной причине и для вновь прибывших обучающихся с выставлением неудовлетворительной отметки в течение недели не допускается.

2.14. Выставление неудовлетворительных отметок в первый день четверти/полугодия не допускается.

3. Порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Промежуточная аттестация – это форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период: за четверть, за год.

Цели промежуточной аттестации:

- промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня достижений результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой соответствующего уровня образования – ООП НОО;
- промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания образовательных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного учебного периода (четверть, год).

3.2. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (2 – 4 кл.), годовую (2 – 4кл.) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по отдельным учебным предметам по итогам учебного года в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утверждаемым ежегодно на текущий учебный год.

3.3. Отметка обучающегося за четверть, выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, проводимого в формах, перечисленных в п. 2.4 настоящего Положения.

В электронных журналах АСУ РСО при выставлении четвертных отметок учитывается степень важности каждого типа выполняемого обучающимися задания, за которое выставлены текущие отметки.

Степень важности – средневзвешенный балл, автоматически подсчитываемый в системе АСУ РСО аналитический показатель успеваемости обучающегося, учитывающий вес каждого типа задания и демонстрирующий более объективный показатель качества образования.

Средневзвешенный балл каждого типа задания устанавливается Положением о средневзвешенной системе оценивания образовательных достижений обучающихся в ГБОУ НОШ пос.Заливной.

3.4. Порядок выставления четвертных отметок в электронный журнал

Обучающимся 1 классов в ЭЖ АСУ РСО выставляется «н/оц».

Для объективной промежуточной аттестации обучающихся за четверть во 2 – 4 классах необходимо не менее трех текущих отметок.

Порядок выставления отметок за четверть во 2 – 4 кл,

По всем предметам учебного плана

- ✓ отметка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,5 до 5
- ✓ отметка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,5 до 4,49
- ✓ отметка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,5 до 3,49
- ✓ отметка «2» ставится, если средний балл до 2.49
- ✓ отметка «1» за четверть, полугодие, год не выставляется

3.5. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации обучающихся.

3.6. В случае неудовлетворительных результатов обучающихся за учебный период (четверть) классные руководители обязаны ознакомить родителей (законных представителей) письменно служебным письмом с указанием даты ознакомления.

3.7. Учитель-предметник, выставивший неудовлетворительную отметку за учебный период (четверть), с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающегося и реализации образовательной программы по учебному предмету в полном объеме предоставляет директору график дополнительных индивидуальных занятий с неуспевающим обучающимся и отчет о результатах проведенных занятий.

Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) обучающегося о графике дополнительных индивидуальных занятий

3.8. Годовая отметка, при отсутствии годовой промежуточной аттестации по предмету, выставляется по всем предметам учебного плана на основании отметок за четверти (во 2 – 4 классах) как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления.

Отметка «2» по учебному предмету **за год** выставляется во 2 – 4 классах в тех случаях, когда отметка «3» выставлена только за одну (любую) учебную четверть, а в трех учебных четвертях стоят отметки «2».

Неудовлетворительные итоговые отметки за четверть, год выставляются обучающимся после проведения малого педсовета в классе с приглашением родителей (законных представителей), согласования с директором школы, обсуждения на совещании при директоре. Заседание малого педсовета, собеседование с директором, совещание при директоре оформляются протоколами.

В случае отсутствия обучающегося по причине проведения профилактического лечения в санатории, лечебном учреждении отметка за четверть, год выставляется на основании выданного ему табеля по месту проведения лечения.

В случае отсутствия такого документа создается комиссия в составе 3 учителей для принятия зачета по изученным темам по предметам учебного плана. Решение комиссии оформляется протоколом.

3.9. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется. Обучающийся имеет право по данному предмету (предметам) сдать зачет учителю в каникулярное время и пройти четвертную аттестацию. В этом случае обучающиеся или их родители (законные представители) в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную аттестацию не позднее, чем за неделю до начала каникул. Директор составляет график проведения зачетов в каникулярное время. Результаты зачётов по предмету (предметам) выставляются в классный журнал, проводится аттестация данных обучающихся.

3.10. При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося по состоянию здоровья от практических учебных занятий по технологии, физической культуре, оценивание по данным предметам осуществляется только по результатам освоения теоретической части программы.

3.11. В соответствии с Правилами определения специальных медицинских групп для занятий физической культурой, утвержденными приказом Минздрава России от 21.12.2012 №1346/н и Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике физических возможностей.

Положительная отметка должна быть выставлена обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков и умений, в развитии физических качеств, но регулярно посещал уроки физической культуры, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастикой, необходимыми знаниями в области физической культуры.

Итоговая отметка по физической культуре обучающимся специальной медицинской группы "А" выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), динамики функционального состояния и ФП, а также прилежания.

Обучающиеся специальной медицинской группы "Б" на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, оцениваются по разделам: "Основы теоретических знаний" в виде устного опроса или написания рефератов, "Практические навыки и умения" в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету "Физическая культура".

Занятия по физической культуре в специальных медицинских группах организуются на основании заявлений родителей (законных представителей), подкрепленных соответствующими медицинскими документами.

4. Порядок и формы проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Годовая промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения ООП НОО, за учебный год.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности ГБОУ НОШ пос.Заливной и педагогов за образовательные результаты обучающихся, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися ФГОС, ООП за каждый учебный год .

Задачей годовой промежуточной аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися ООП НОО требованиям ФГОС НОО.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2 – 4 классов проводится

ежегодно по окончании изучения учебного предмета учебного плана ГБОУ НОШ пос.Заливной.

Сроки и формы проведения годовой промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой, годовым календарным учебным графиком ГБОУ НОШ пос.Заливной на текущий год.

4.2. Годовая промежуточная аттестация может проводиться в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации.

Решение о проведении такой аттестации принимается на августовском педагогическом совете в текущем учебном году.

Педагогический совет ГБОУ НОШ пос.Заливной определяет перечень предметов, формы, порядок и сроки проведения годовой промежуточной аттестации как отдельной процедуры.

Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) решение педагогического совета о сроках и формах годовой промежуточной аттестации.

График проведения годовой промежуточной аттестации как отдельной процедуры, состав аттестационных комиссий по предметам утверждается приказом директора школы не позднее 20 апреля текущего года.

При составлении расписания годовой аттестации нужно учитывать, что в день проводится не более одной оценочной процедуры; между оценочными процедурами должно пройти не менее двух дней.

4.3. При проведении годовой промежуточной аттестации могут использоваться следующие формы: диктант, контрольный диктант, контрольная работа, итоговая контрольная работа и другие формы.

С целью недопущения перегрузки обучающихся считать формой проведения промежуточной аттестации в 4 классе ВПР (всероссийские проверочные работы)

Результаты ВПР в 4 классе засчитываются как результаты промежуточной аттестации.

4.4. Контрольные измерительные материалы для проведения годовой промежуточной аттестации как отдельной процедуры разрабатываются педагогами , согласовываются с директором, утверждаются приказом директора.

Контрольные измерительные материалы хранятся в сейфе директора и выдаются председателю аттестационной комиссии в день проведения годовой промежуточной аттестации.

4.5. Отметки за годовую промежуточную аттестацию, проводимую как отдельная процедура, заносятся в протокол, который подписывается председателем аттестационной комиссии, учителем-предметником, членами комиссии в день проведения годовой промежуточной аттестации. Протокол годовой промежуточной аттестации и контрольные измерительные материалы сдаются председателю аттестационной комиссии, а затем директору.

Письменные работы обучающихся проверяются в день проведения годовой промежуточной аттестации.

4.6. Годовую промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования.

4.7. При наличии медицинских документов, освобождающих по состоянию здоровья обучающегося от практических учебных занятий по технологии, информатике, физической культуре, оценивание по данным предметам осуществляется только по результатам освоения теоретической части программы (в устной форме).

4.8. Временно обучающиеся в медицинских организациях, санаторных школах,

реабилитационных учреждениях, аттестуются на основе результатов их аттестации в этих учреждениях. В случае отсутствия табеля (ведомости) отметок из лечебного или профилактического учреждения создается школьная комиссия в составе 3 учителей для принятия зачета по изученным темам по предметам учебного плана. Решение комиссии оформляется протоколом.

4.9. От годовой промежуточной аттестации по решению педагогического совета освобождаются обучающиеся, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, ИУП, в особых случаях: обучающиеся по состоянию здоровья на основании медицинского заключения; обучающиеся на дому; в связи с переездом в другой населенный пункт на постоянное место жительства; по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения; обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.
Список освобожденных обучающихся утверждается приказом директора ГБОУ НОШ пос.Заливной.

4.10. Результаты годовой промежуточной аттестации как отдельной процедуры выставляются учителями-предметниками в электронных журналах АСУ РСО.

4.11. Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся оцениваются количественно по балльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2», «1».

4.12. Итоговая отметка по учебному предмету во 2 – 4 классах выставляется учителем на основании годовой отметки и отметки, полученной обучающимися по результатам годовой промежуточной аттестации, как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления.

4.13. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (на уровне начального общего образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в том числе и положительных результатов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс, на следующий уровень образования.

4.14. Положительная итоговая отметка по предмету не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам годовой промежуточной аттестации.

4.15. Обучающиеся 2 – 4 классов, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию по уважительной причине или получившие на годовой промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, могут пройти годовую промежуточную аттестацию по данному предмету повторно в дополнительные сроки, определяемые решением педагогического совета и утвержденные приказом директора ГБОУ НОШ пос.Заливной.

Сроки повторной годовой промежуточной аттестации согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося.

Для проведения повторной годовой промежуточной аттестации создается комиссия в составе трех человек: председатель комиссии, два члена комиссии

При повторном прохождении годовой промежуточной аттестации по предмету итоговая отметка выставляется как средняя между годовой и двумя отметками годовой промежуточной аттестации.

4.16. В случае несогласия обучающегося и/или родителей (законных представителей) обучающегося с выставленной четвертной, годовой отметкой, отметкой, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации, они могут подать заявление в письменной форме на имя директора. Для пересмотра выставленной отметки на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося директор приказом создает конфликтную комиссию в составе не менее трех человек. Конфликтная комиссия в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом.

5. Особенности организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. Цель текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) – оценка образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованием государственных стандартов.

Оценке подлежат личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся с ОВЗ.

5.2. Оценка личностных результатов предполагает оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями. Полный перечень личностных результатов выступает в качестве критериев оценки социальной (жизненной) компетенции обучающихся. Оценка личностных достижений осуществляется в процессе проведения мониторинговых процедур. Для оценки продвижения обучающегося с ОВЗ в овладении социальными (жизненными) компетенциями применяется метод экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов психолого-педагогического консилиума(далее ППк).

Результаты продвижения обучающегося представляются в условных единицах:

0 баллов - нет продвижения
1 балл - минимальное продвижение
2 балла - среднее продвижение
3 балла - значительное продвижение

Подобная оценка необходима экспертной группе (членам ППк) для выработки ориентиров в описании динамики развития социальной (жизненной) компетенции обучающегося с ОВЗ. Результаты оценки личностных достижений заносятся в карту динамического развития обучающегося с ОВЗ, что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития обучающегося с ОВЗ, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

5.3. Оценка метапредметных результатов предполагает оценку продвижения обучающегося с ОВЗ в овладении регулятивными, коммуникативными и познавательными универсальными учебными действиями, т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на управление своей познавательной деятельностью.

Уровень сформированности универсальных учебных действий, представляющих содержание иобъект оценки метапредметных результатов, может быть качественно оценён и измерен с помощью результатов комплексной проверочной работы (**Комплексная проверочная (диагностическая) работа** на межпредметной основе проводится в начале и в конце учебного года обязательно и в середине учебного года по плану внутришкольного мониторинга с целью оценки способности обучающихся решать учебные и практические задачи с использованием универсальных учебных действий); данных портфолио обучающегося (**Портфолио** представляет собой форму организации (коллекция, отбор и анализ) образцов и продуктов учебно-познавательной деятельности учащегося, а также соответствующих информационных материалов от внешних источников (одноклассников, учителей, родителей и т. п.), предназначенных для последующего их анализа, всесторонней количественной и качественной оценки уровня обученности и дальнейшей коррекции процесса обучения); результатов **экспертного наблюдения** в рамках участия в Проектной задаче.

5.4. Оценка достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения программы коррекционной работы

Оценка результатов освоения обучающимися с ОВЗ программы коррекционной работы осуществляется с помощью мониторинговых процедур, включающих три формы мониторинга: стартовую, текущую и финишную диагностику. Индивидуальные результаты продвижения каждого обучающегося отражаются в Карте динамического развития обучающегося с ОВЗ.

5.5. Оценка личностных и предметных результатов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Оценка личностных результатов обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) предполагает оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальными (жизненными) компетенциями может осуществляться на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов ППк.

Результаты продвижения представляются в условных единицах:

0 баллов — нет фиксируемой динамики
1 балл — минимальная динамика
2 балла — удовлетворительная динамика
3 балла — значительная динамика

Индивидуальные результаты продвижения каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отражаются в Карте динамического развития обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения программы коррекционной работы

Оценка результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программы коррекционной работы осуществляется с помощью мониторинговых процедур, включающих три формы мониторинга: стартовую, текущую и финишную диагностику.

5.6. Оценка предметных результатов обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Оценка предметных результатов начинается с первой четверти 2-го класса. Во время обучения в первом подготовительном и 1-х классах используется только качественная оценка. Основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие / несоответствие науке и практике; полнота и надежность усвоения; самостоятельность применения усвоенных знаний. Усвоенные предметные результаты оцениваются с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно» / «неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частотности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как полные, частично полные и неполные. Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия / отсутствия помощи и ее видов: задание выполненополностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции; выполнено с опорой на образец; задание не выполнено при оказании различных видов помощи. Результаты овладения адаптированной ООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения: по способу предъявления (устные, письменные, практические); по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися с ОВЗ содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности. Успеваемость обучающихся с ОВЗ, осваивающих адаптированные образовательные программы и занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в ИУП.

Оценка этой группы результатов начинается со 2-го класса. Во время обучения в 1 и 1 дополнительном классах используется только качественная оценка.

Обучающиеся с ОВЗ имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения АООП в иных формах.

5.7. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки),направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении обучающегося с ОВЗ проявлений утомления, истощения;
- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося с ОВЗ.

5.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся с ОВЗ осуществляется:
в первых классах - по безотметочной системе, в 2-4 классах - по пятибалльной системе.
Текущий контроль успеваемости обучающихся с ОВЗ осуществляется по периодам обучения - по четвертям. Частота проведения оценочных процедур определяется учителем с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.
Текущему контролю подлежат все письменные классные и домашние работы в тетрадях обучающихся.
Текущий контроль можно осуществлять в форме индивидуального и фронтального опроса, устных ответов, самостоятельных письменных работ, выполнения практических заданий, тестов.
Оценки по результатам текущего контроля выставляются учителем в журнал индивидуального обучения при обучении на дому
Для информирования родителей (законных представителей) оценки по результатам текущего контроля дублируются учителем в дневнике обучающегося, в случае необходимости сообщаются дополнительно по телефону.
Итоговые оценки за четверть, год выставляются в электронный журнал и в журнал индивидуального обучения (при обучении на дому) по окончании каждой учебной четверти, за год.
5.9. Обучающиеся с ОВЗ, в том числе с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1 ФГОС УО(ИН), проходят годовую промежуточную аттестацию по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы.
Обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2 ФГОС УИ(ИН), тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) проходят годовую промежуточную аттестацию в форме собеседования по учебным предметам «Речь и альтернативная коммуникация», «Домоводство».
При невозможности проведения собеседования с обучающимся с умеренной, тяжелой,

глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития в качестве годовой промежуточной аттестации засчитывается достижение обучающимся результатов освоения содержания учебных предметов, курсов индивидуального учебного плана или СИПР текущего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

В текущей оценочной деятельности результаты, продемонстрированные обучающимся, соотносятся с оценками типа:

«удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий

«хорошо» — от 51% до 65% заданий

«очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

6. Ведение документации по организации и проведению годовой промежуточной аттестации во 2 – 4 классах.

6.1. Директор ГБОУ НОШ пос.Заливной утверждает график проведения годовой промежуточной аттестации в переводных классах (до 20 апреля).

6.2. Приказом директора утверждаются составы аттестационных комиссий по предметам (до 20 апреля).

6.3. Отметка по каждому предмету в протоколе проставляется цифрами и в скобках словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

6.4. Учителя выставляют в классных журналах АСУ РСО отметки, полученные обучающимися в ходе проведения годовой промежуточной аттестации и годовые отметки по предметам.

6.5. В личное дело вносятся отметки по всем предметам, содержащимся в учебном плане, ИУП.

6.6. Бланки письменных и устных ответов обучающихся, экзаменационные материалы хранятся в ГБОУ НОШ пос.Заливной в течение 1 года.

7. Порядок и сроки ликвидации академической задолженности.

7.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательной программы повторно или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Порядок и сроки ликвидации академической задолженности регулируется отдельным локальным актом ГБОУ НОШ пос.Заливной – Положением о порядке организации работы по ликвидации академической задолженности с обучающимися, условно переведенными в следующий класс.

7.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Уважительными причинами считаются: болезнь (подтвержденная медицинскими документами); обстоятельства семейного характера (письменное заявление от родителей (законных представителей); обстоятельства непреодолимой силы в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

7.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности в сроки, установленные ГБОУ НОШ пос.Заливной. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, каникулы.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ГБОУ НОШ пос.Заливной создается аттестационная комиссия. Комиссия формируется из учителей в составе не менее 3 человек. Состав комиссии утверждается приказом директора. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом.

7.5. Администрация ГБОУ НОШ пос.Заливной, родители (законные представители)

несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
7.6. Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.
7.7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
7.8. Обучающиеся 1 класса могут быть оставлены на повторный год обучения по заявлению родителей (законных представителей) на основании рекомендаций ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия).

8. Порядок перевода обучающихся в следующий класс.
8.1. Обучающиеся, успешно освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу, переводятся в следующий класс.
8.2. Освоившими содержание учебных программ по предметам учебного плана за учебный год, уровень образования считаются обучающиеся 2 – 4 классов, имеющие по итогам текущего учебного года итоговые (годовые) отметки не ниже удовлетворительных («3», «4», «5», «зачет») по всем учебным предметам, модулям учебного плана, индивидуального учебного плана.
8.3. Все обучающиеся 1 классов переводятся во второй класс. По итогам первого года обучения педагогическим советом могут быть даны рекомендации родителям (законным представителям) первоклассников, в том числе для прохождения ПМПК.
8.4. В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность.
8.5. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета. На основании решения педагогического совета директор издает приказ о переводе обучающихся.
8.6. Классные руководители информируют родителей (законных представителей) о решении педсовета.

9. Права и обязанности участников образовательных отношений при осуществлении текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации обучающихся.
9.1. Права и обязанности администрации:
Администрация ГБОУ НОШ пос.Заливной при осуществлении текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся, в период подготовки, проведения и после завершения оценочных процедур обязана:

- создать условия для осуществления текущего контроля и проведении промежуточной аттестации обучающихся;
- создать условия для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности;
- создать комиссию для повторного прохождения обучающимся промежуточной аттестации
- организовать на заседании педагогического совета, на заседаниях школьных методических объединениях учителей-предметников обсуждение вопросов о порядке, сроках и формах проведения оценочных процедур, о системе отметок, о результатах оценочных процедур

- организовать через классных руководителей информирование родителей (законных представителей) и обучающихся порядок, сроки, формы проведения текущей и промежуточной аттестации
- организовать консультативную, в том числе психолого-педагогическую помощь обучающимся и родителям (законным представителям) на этапах подготовки и проведения оценочных процедур, текущей и промежуточной аттестации, на этапе ознакомления с результатами оценочных процедур

9.2. Права и обязанности учителя:

Учителя при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

- ✓ имеют право выбора форм и методики проведения, содержания учебного материала, используемых ими образовательных технологий
- ✓ имеют право иметь свое оценочное суждение по поводу работы обучающегося
- ✓ несут ответственность за объективность выставленной обучающемуся отметки
- ✓ обязаны отразить форму текущего контроля успеваемости в календарно-тематическом планировании, своевременно доводить до обучающегося отметку текущего контроля, своевременно выставлять отметки в электронный журнал
- ✓ обязаны формировать самоконтроль и самооценку обучающихся
- ✓ обязаны оценивать не только предметные результаты обучающихся, но также их творчество и инициативу во всех сферах школьной жизни с помощью способов качественного оценивания
- ✓ обязаны оценивать работы обучающихся строго в соответствии с критериями оценивания только относительно его собственных возможностей и достижений
- ✓ обязаны вести учет продвижения обучающихся в достижении предметных образовательных результатов
- ✓ обязаны своевременно информировать родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, достижениях, трудностях в освоении образовательной программы

9.3. Права и обязанности обучающихся:

Обучающиеся имеют право при осуществлении текущего контроля успеваемости:

- ✓ на соблюдение графика проведения оценочных процедур
- ✓ на знание критериев оценивания письменных работ и устных ответов
- ✓ на аргументированное объявление, комментирование отметки
- ✓ на самостоятельное оценивание своих предметных результатов обучения, достижений и затруднений в освоении образовательной программы
- ✓ на предоставление результатов своей деятельности в форме портфолио достижений
- ✓ на проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля успеваемости на безвозмездной основе
- ✓ на осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ
- ✓ на время (не менее учебной недели с даты получения отметки) для подготовки к исправлению полученных неудовлетворительных отметок (не более двух раз)
- ✓ на время (не менее учебной недели) для получения отметок по работам, пропущенным по причине болезни, по причине отсутствия в школе по уважительной причине, подтвержденной документально
- ✓ на рассмотрение спорных вопросов при оценивании в конфликтной комиссии, организованной в ГБОУ НОШ пос.Заливной.

Обучающиеся имеют право при прохождении промежуточной аттестации:

- ✓ получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям учебного плана, ИУП (индивидуального учебного плана)
- ✓ получать информацию о сроках прохождения аттестации, ликвидации академической задолженности

- ✓ получать помощь педагога-психолога

Обучающиеся обязаны:

- ➢ добросовестно осваивать образовательную программу
- ➢ выполнять учебный план, ИУП
- ➢ регулярно посещать учебные занятия
- ➢ самостоятельно готовиться к занятиям
- ➢ выполнять задания учителя в рамках образовательной программы

9.4. Права и обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) имеют право

- ✓ своевременно получать достоверную актуальную информацию о порядке, формах и сроках проведения промежуточной аттестации, принципах и способах оценивания, критериях отметки
- ✓ своевременно получать достоверную актуальную информацию об успехах, достижениях, затруднениях своего ребенка при освоении образовательной программы
- ✓ получать консультацию учителя-предметника, классного руководителя, педагога-психолога по вопросам затруднений своего ребенка и способах, путей, форм и методов их преодоления
- ✓ подать заявление в конфликтную комиссию по урегулированию конфликта интересов и споров в случае несогласия с выставленной по предмету отметкой

Родители (законные представители) обязаны

- ✓ ознакомиться с настоящим Положением
- ✓ информировать учителя-предметника, классного руководителя о трудностях и проблемах ребенка, с которыми они сталкиваются в домашних условиях
- ✓ участвовать в классных и общешкольных просветительских мероприятиях, акциях, направленных на оказание помощи родителям в обучении и воспитании их детей
- ✓ создать условия для ликвидации неудовлетворительных отметок по итогам текущей и промежуточной аттестации
- ✓ обеспечить качество образовательного процесса в части обеспечения ребенка учебными принадлежностями, осуществления контроля выполнения домашних заданий, текущей успеваемости и итогов промежуточной аттестации ребенка; создания условий для выполнения домашних заданий; осуществления взаимодействия с педагогическим коллективом ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое (посещение родительских собраний, консультаций, собеседований)

10. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение.

10.1. Предложения по внесению изменений и (или) дополнений в настоящее Положение могут поступать от Совета учреждения, Педагогического Совета, Совета родителей, администрации ГБОУ НОШ пос.Заливной.

10.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому обсуждению на заседаниях Педагогического Совета.

10.3. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение вносятся в случае, если они приняты на Педагогическом Совете, утверждены приказом директора.