



ПРОГРАММА
пришкольного лагеря дневного пребывания
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области начальной школы пос.Заливной
муниципального района Богатовский Самарской области
«ОРЛЕНОК»

Автор: Кузьмина Екатерина Юрьевна,
начальник ЛДП ГБОУ НОШ пос.Заливной

п.Заливной 2023 г

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы, медсестра, учреждения дополнительного образования.

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- Задачи:
- 1. Организация работы, которая сочетает в себе развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- 2. Привитие навыков здорового образа жизни;
- 3. Сформировать у воспитанников чувство патриотизма и любви к родному краю
- 4. Содействовать развитию любознательности, творческому потенциалу у детей;
- 5. Формирование у школьников устойчивых потребностей в содержательной культурно - досуговой деятельности;
- 6. Развитие навыков общения и толерантности;
- 7. Развитие эстетического вкуса у детей;

- 8.Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья
- 9.формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Актуальность

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания, Москва, 2020 г.).

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.*

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Сроки и условия пребывания:

По продолжительности программа является краткосрочной., то есть реализуется в течение лагерной смены. Программа рассчитана на учащихся 1 – 4 классов. Оптимальное количество детей в отряде– 18 человек.

Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы), музыкальный работник СДК, библиотекарь СБ.

График работы: 1 смена: 01.06-27.06.2023 г.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря

- ☐ Экологическое направление
- ☐ Художественно – эстетическое направление
- ☐ Физкультурно-оздоровительная деятельность
- ☐ Патриотическое направление

Основные блоки (модули)

- ☐ творческий (кружки , детские творческие объединения);
- ☐ досуговый (массовые мероприятия, экскурсии, выставки, конкурсы и т.д.)
- ☐ оздоровительный (утренняя зарядка, гигиенические процедуры, спортивные соревнования) и др.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ☐ Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- ☐ Утренняя гимнастика;
- ☐ Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- ☐ Принятие солнечных ванн (в течении всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- ☐ Организация пешеходных экскурсий;
- ☐ Организация здорового питания детей;
- ☐ Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- Игры на сплочение коллектива и т.д.

Работа по развитию творческих способностей детей

Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом):

- ☐ Инсценирование сказок
- ☐ Просмотр фильмов
- ☐ Концертно – развлекательные программы
- ☐ Игры –развлечения, викторины, соревнования
- ☐ Экологические марафоны:
- ☐ Выставки рисунков и поделок

Работа по привитию навыков самоуправления

- ☐ Выявление лидеров;
- ☐ Распределение обязанностей в отряде;
- ☐ Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- ☐ Дежурство по игровым комнатам.

**Профилактические мероприятия
и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране
жизни детей в летний период**

Инструктажи для детей:

- ☐ По правилам пожарной безопасности.
- ☐ По правилам электробезопасности.
- ☐ По правилам дорожно-транспортной безопасности.
- ☐ По правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий.
- ☐ Правила поведения в экстремальных ситуациях.
- ☐ По правилам безопасности на реке и водоёмах.
- ☐ По правилам безопасности при обнаружении старых мин, гранат и неизвестных пакетов.
- ☐ По правилам безопасности при работе на пришкольном участке.
- ☐ По профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах.

Беседы, проводимые медицинским работником:

«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»

«Мой рост, мой вес»;

«О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Содержание деятельности.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности:

- праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в культурные учреждения.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр, физических упражнений и мер по закаливанию организма.

С детьми работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками учреждений культуры.

Ожидаемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:

- ☐ умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- ☐ обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- ☐ любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- ☐ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ☐ любящий свой край и свою Родину;
- ☐ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ☐ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- ☐ доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- ☐ выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

- ☐ общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- ☐ укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- ☐ получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- ☐ развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Режим дня:

09.00 –9:30	Сбор детей, зарядка
09.30-09.45	Линейка
09.55-10.15	Завтрак
10.15-12.00	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно- полезный труд, работа кружков
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00-13.30	Обед
13:30-14.30	Свободное время. Уход домой

План-сетка смены пришкольного лагеря

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
Организационный период смены. Формирование отрядов Игровой час «Играю я – играют друзья» Общий сбор участников в «Здравствуй, лагерь» Посещение СДК	Погружение в игровой сюжет смены Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	«Национальные игры забавы» Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Игровая программа «Мы – одна команда!» Посещение СБ.	«Устное народное творчество» Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Театральный час «Там на неведомых дорожках»	«Национальные и народные танцы» Танцевальный час «В ритмах детства» Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	«Великие изобретения и открытия» Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Конкурсная программа «Эврика!» Посещение СДК	«Природное богатство и полезные ископаемые» Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» Экологический час «Создание экологического постера и его защита»
8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
«Я и моя Россия» Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» Посещение СБ.	«Национальная кухня» Настольная игра «Экспедиция вкусов» Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	«Открытые тайны великой страны» Тематический час «Открываем Россию» Телемост «Содружество орлят России» Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	«Я и моя семья» Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостиная династий «Ими гордится Россия» Посещение СДК	«Я и мои друзья» Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»	Я- профессионал. Тематический час: «Карвинг» Посещение СБ.	«Прикладное творчество и народные ремёсла» Мастер-классы «Умелые ручки» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»

15 день	16 день	17 день	18 день
День Памяти Возложение цветов к памятнику Конкурс рисунков : «Дети против войны»	Модный приговор Изготовление и демонстрация модной одежды из бросового материала.	Минута Славы Развлекательная программа: песни, танцы, театрализация.	Итоговый период смены. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»

