государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области начальная школа пос.Заливной
муниципального района Богатовский Самарской области
446638, Самарская область, Богатовский район,п.Заливной, ул. Школьная1
Телефон/Факс: 8(846 66)34425 E-mail: zalivnoi@mail.ru

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол №3 от 20.03.2023

Утверждено
приказом директора
№48-ОД от 10.04.2023
_____ Писцова В.А.

Отчет о результатах самообследования
ГБОУ НОШ пос.Заливной
за 2022 год

Содержание

I. Аналитическая справка по результатам самообследования.....	3
II. Показатели деятельности ГБОУ НОШ пос.Заливной.....	17

I. Аналитическая справка по результатам самообследования

Процедура самообследования ГБОУ НОШ пос.Заливной проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления информации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ГБОУ НОШ пос.Заливной процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ НОШ пос.Заливной о проведении самообследования № 47-од от 20.03. 2023.

Приказ директора ГБОУ НОШ пос.Заливной об утверждении отчета о проведении самообследования № 48-од от 10 апреля 2023 г.

Отчет составлен в 2-х экземплярах, из них 1 экземпляр представлен Учредителю в Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы.

Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.

- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности начальной школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса,

качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего образования и на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Самарской области.

Общие сведения о школе и детском саду

ГБОУ НОШ пос.Заливной открыта 1 сентября 1968 года. Учредителем является Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области и Министерство имущественных отношений Самарской области.

Полное наименование образовательной организации:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области начальная школа пос.Заливной муниципального района Богатовский Самарской области

Юридический адрес:

446638, Самарская область, Богатовский район, п.Заливной, ул.Школьная, д.1

Телефон: 8 (84666) 34-4-25, тел./факс 8 (84666) 34-4-25

E-mail: zaliv_sch@samara.edu.ru

Согласно лицензии 63ЛО1 № 0001278 от 23.06.2015 г. и свидетельству о государственной аккредитации №0000204 серия 63АО1 от 14.06.2015 г. школа

оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

- предоставление начального общего образования по основным и дополнительным общеобразовательным программам;
- предоставление начального общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- предоставление дошкольного общего образования по основной образовательной программе общеразвивающей направленности, а также присмотр и уход.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, полное наименование: структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области начальной школы пос.Заливной муниципального района Богатовский Самарской области «детский сад»

Адрес местонахождения: 446638, Самарская область, Богатовский район, п.Заливной, ул. Школьная, д. 1.

Сокращенное наименование: СП ГБОУ НОШ пос.Заливной «детский сад», действующее на основании Положения о структурном подразделении.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группе общеразвивающей направленности

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Продолжительность учебного года в ГБОУ НОШ пос.Заливной: 1 класс – 33 учебные недели; 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в

первую смену.

Группы функционируют в режиме с 12 – часовым пребыванием детей.

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4-5 уроков по 40 минут каждый).

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	с 29.10.2022 по 06.11.2022 (9 дней)	1 -4
Зимние каникулы	с 30.12.2022 по 08.01.2023 (10 дней)	1 -4
Дополнительные каникулы	с 16.02.2022 по 22.02.2022 (7 дней)	1
Весенние каникулы	с 18.03.2023 по 29.03.2023 (12 дней)	1 -4

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-4 классов

Сравнительные данные численности обучающихся и воспитанников :

Показатель	2020 г.	2021 г. январь - май	2021 сентябрь - декабрь	2022 январь - май	2022 сентябрь - декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	17	18	18	18	18

Общая численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	20	20	14	14	18
--	----	----	----	----	----

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся и воспитанников представляют дети, проживающие в п.Заливной;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями села и района.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО и ДОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

Администрация школы и детского сада.

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Совет учреждения, общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ НОШ пос.Заливной. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Кадровый состав.

На конец 2022 года в школе работали	4
Из них:	
Директор	1
Учитель начальных классов	2
Учитель английского языка	1
Высшей категории	-
Первой категории	-
Имеющие соответствие занимающей должности	2

На конец 2022 года в детском саду работали	2
Из них:	
Воспитатель	2
Высшей категории	-
Первой категории	-
Имеющие соответствие занимающей должности	2

Повышение квалификации.

№ п/п	Наименование должности	Курсы повышения квалификации
1	Педагоги начальной школы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, в работе учителя. Эмоциональное выгорание у педагогов.
		Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
		Профилактика суицидального поведения у подростков
		«Углубленное изучение английского языка»
		Организация духовно- нравственного воспитания детей и подростков в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС
		Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в политической среде.
2	Педагоги детского сада	Обеспечение реализации стратегии национального проекта " Развитие образования"на региональном уровне(в сфере дошкольного образования)

	Формирование учебных предпосылок универсальных действий при подготовке детей к школе.
	Современные подходы к организации образовательного процесса по развитию проектной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
	Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Педагогический персонал, а также персонал административно-хозяйственных работников проходят обучение на курсах повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой деятельности. Педагоги школы и детского сада принимают участие в вебинарах, конкурсах, конференциях.

Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2022 году.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий (24 урока, 6 мероприятий),
- проверки поурочного планирования учителей (систематически),
- ведение электронного журнала, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы (постоянно),
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на педагогических советах.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики») в 4 классе, внеурочной деятельности. Итоги проверок заслушаны на

заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2021(май)	2022(май)
Кол-во чел. (2-4 классы)	20	19
На «5»	4	3
На «4» и «5»	6	6
С одной «4»	1	0
С одной «3»	2	1
Неуспевающие	0	0
Качество знаний	81	65
Успеваемость	100	100

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными учащимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных учащихся, участвовать в предметных олимпиадах по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса.

Уровень подготовки выпускников к обучению в школе:

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В детских коллективах предметом целенаправленного воспитания становятся дружеские связи детей, их обращённость друг к другу, умение и стремление играть и действовать вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему в группе, создание особого микроклимата доброжелательного отношения друг к другу, взаимного уважения и доверия, уступчивости и вместе с тем инициативности.

6. Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

Результаты участия в предметных олимпиадах обучающихся ОО в 2022 г.:

№	Всероссийские олимпиады школьников	Победители и призеры	Региональный уровень
		2022	2022
1.	Русский язык	1	0
2.	Математика	0	0
Онлайн- олимпиады		Всероссийский уровень	Международный уровень
3.	Русский язык	3	1
4.	Математика	3	1
ИТОГО		7	2

Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития

личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

По результатам 2022 года 11 (57 %) обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника начальной школы, как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, тем самым позволяет дать образование на уровне ФГОС всем обучающимся.

Все учащиеся ОО обеспечены учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- аналитических справок
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с

городских, областных семинаров.

Безопасность образовательной среды.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации.
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 2 внутренние камеры видеонаблюдения над входом в школу и детский сад.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

Спортивные и игровые площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния

территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников, обучающихся и работников.

В образовательном учреждении (школа-сад) имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой мобильное устройство. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется администрацией школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

Здоровьесберегающие технологии.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Проводятся соревнования «Веселые старты».

Вакцино-профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100% сотрудников.

В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе и детском саду составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Организация питания

Организацию питания в начальной школе и детском саду в 2022 г осуществлял ООО "Красноглинский комбинат детского питания". В ДОУ организовано 4-х разовое питание, в начальной школе бесплатное горячее питание.

Приложение №1

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности СП ГБОУ НОШ пос.Заливной «детский сад» ,
подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки
РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	0 человек/0%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический	2человек/18человек

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	238,4кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	238,4кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение №2

Показатели деятельности ГБОУ НОШ пос.Заливной , подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	18 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/ 83%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	0 человек/%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 человек/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/28%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	4 человек/20%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/33%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/66%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	0 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/66 %
1.30.1	До 5 лет	2 человек/66%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	3 человек/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	18 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	78,4 кв.м