

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области

ГБОУ НОШ пос.Заливной

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «29»августа2022г.

Согласовано
на заседании
Совета учреждения
Протокол № 1
от «29 »августа2022г.

Утверждено
Директор
_____Писцова В.А.
Приказ № 64-од
от «29» августа2022г.

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
Проектно-исследовательского направления
«Я - путешественник»
для 2 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Кузьмина Екатерина Юрьевна
учитель начальных классов

пос.Заливной 2022г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я - путешественник» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Она расширяет предметную область «Обществознание и естествознание» за счет введения дополнительных сведений о России, о многообразии стран и народов на Земле.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе опубликованных программ внеурочной деятельности, ориентирована на образовательные потребности обучающихся, условия, имеющиеся в общеобразовательной организации.

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. работа на уроке регламентирована, обязательна и направлена на формирование системы знаний, умений и навыков. Изучение окружающего мира во внеурочной деятельности способствует привлечению внимания младших школьников к многообразию стран, к их истории и культурному наследию, дает возможность им почувствовать, что окружающий мир разнообразен, интересен и увлекателен.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Материал, используемый в программе «Я - путешественник», позволит обучающимся принимать активное участие в конкурсах, викторинах, познавательных играх, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, готовить сообщения и доклады в учебной деятельности.

Программа «Я - путешественник» предполагает формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Описание места курса в учебном плане

Курс «Я - путешественник» относится к проектно-исследовательскому направлению внеурочной деятельности.

Изучается в течение 1 года.

Недельное количество часов, отведённых на изучение курса – 1 ч.

Годовое количество часов, отведённое на изучение курса – 34 ч (2 класс).

Цели и задачи программы

Цель программы: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Задачи программы:

- расширение кругозора учащихся, развитие их воображения эмоциональной сферы;

- укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла;
- знакомство с народами и странами мира;
- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира,
- формирование уважительного отношения к истории и культуре России и других стран;
- побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями;
- последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;
- развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу, формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Планируемые результаты освоения программы

Проекто-исследовательская деятельность	
Личностные результаты	
2 класс	
У ученика будут сформированы:	
- потребность в познавательной деятельности, - интерес к событиям, происходящим в мире, научным открытиям, - понимание роли человека в развитии общества, - положительные эмоции от интеллектуальной деятельности, - элементарные научные знания об устройстве общественного мира, мира природы, человека и его взаимоотношений с окружающим, - готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.	
Метапредметные результаты	
2 класс	
<i>Регулятивные УУД:</i>	
- ставить цели и планировать личную учебную деятельность, - ставить и формировать для себя новые задачи и развивать мотивы собственной познавательной деятельности, - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, - умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности её решения, - освоение элементарных приемов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста:	

-формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения),составление его плана, фиксирование результатов, <i>Познавательные УУД:</i> - формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения:поиска и отбора источников информации всоответствии с учебной задачей, - понимание информации, представленной вразличной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д., - освоение способов решения проблемтворческого и поискового характера, - использование простых измерительныхприборов, - формулировка выводов по результатамисследования. <i>Коммуникативные УУД:</i> - развитие коммуникативных умений иовладение опытом межличностной коммуникации, - корректное ведение диалога и участие вдискуссии; - участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью. овладение элементамисамостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения: оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;	
Предметные результаты	
2 класс	
<i>Учащиеся должны знать:</i> - примеры различных видов достопримечательностей под эгидойЮНЕСКО; - государственную символику изучаемыхстран. <i>Учащиеся должны уметь:</i> - рассказывать о разнообразии природных условий континентов и стран, расположенныхна этих континентах; - находить страны на карте; - использовать различные справочные изданияс целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, - описывать достопримечательности; - создавать сообщения и проекты; - готовить и проводить небольшиепрезентации; - - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	

Образовательные технологии и методы достижения поставленных задач, формы организации

Формы:

1. тематические занятия;
2. беседы;
3. конкурсы;
4. соревнования;
5. викторины;
6. виртуальные экскурсии;
7. демонстрация фильмов и видеороликов;
8. презентации;
9. защита проектов.

Основные методы:

1. Словесные:
устное изложение, беседы с разбором и анализом;
2. Наглядные:
показ иллюстраций, картин, схем, карт, глобуса, табличек, демонстрация презентаций, фильмов и видеороликов;
3. Практические:
практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

Технологии:

1. Обучение в сотрудничестве, групповая форма организации обучения;
2. Игровые технологии;
3. Соревновательные технологии;
4. Личностно – ориентированный подход;
5. Информационные компьютерные технологии;
6. Проектная деятельность;
7. Здоровьесберегающая технология.

Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс (34 ч)

1. Москва- столица России (3 ч) Собор Василия Блаженного.

Храм Христа Спасителя. Казанский собор.

2. Санкт-Петербург (4 ч)

Смольный собор. Александро-Невская лавра. Исаакиевский собор.

Собор Воскресения Христова на крови. **3. Старинные русские города. Золотое кольцо России**

(8 ч)

Владимир, Сергиев Посад, Ярославль, Переславль-Залесский, Кострома, Иваново, Суздаль, Ростов.

4. Природные красоты России (7 ч)

Крым. Ласточкино гнездо. Карелия – край озер.

Великий Кавказ.

Седой Урал. Уральские самоцветы. Уникальный Байкал.

Богатство Сибири. Непокойная Камчатка.

5. Великие реки и водопады мира (5 ч)

Волга – матушка.

Амазонка – великая река мира. Окаванго – загадочная река Африки. Колорадо – река застывшего камня. Нил - священная река.

6. Величайшие в мире горы и вулканы (2 ч)

Тибет.

Эверест (Джомолунгма). Эльбрус.

Везувий. Гора Афон.

Везувий, Италия. Нъирагонго, Конго. Йеллоустоун, США. Попокатепетль,

Мексика. Чайтен, Южная Америка. Килиманджаро, Танзания. Вулкан

Демавенд, Иран.

7. Самые известные природные заповедники и национальные парки России (3 ч)

Байкальский заповедник.

Алтайский заповедник.

Национальный парк «Орловское полесье». Национальный парк «Лосиный остров».

8. Самые известные природные заповедники и национальные парки мира (2 ч)

Заповедник Фьордланд, Новая Зеландия.

Заповедник «Жёлтый дракон», Китай.

Национальный заповедник Сагарматха, Непал.

Национальный парк Галапагосских островов, Эквад

Календарно-тематическое планирование

2 класс

«Я - путешественник (Путешествуем по России, миру) » - 34 часа					
№ п/ п	Дата	Тема	Форма занятия	Количество часов	
				Теоретическая часть	Практическая часть
1.Москва- столица России (3 ч)					
1.	02.09. 2022	Собор Василия Блаженного.	беседа конкурс	0,5	0,5
2.	06.09. 2022	Храм Христа Спасителя.	викторина беседа	0,5	0,5
3.	13.09. 2022	Казанский собор.	презентация раскраска	0,5	0,5
2.Санкт-Петербург (4 ч)					
4.	20.09. 2022	Смольный собор.	беседа викторина	0,5	0,5
5.	27.09. 2022	Алекسانдро-Невская лавра.	беседа викторина	0,5	0,5
6.	11.10. 2022	Исаакиевский собор.	презентация викторина	0,5	0,5
7.	18.10. 2022	Собор Воскресения Христова на крови.	защита проектов	0	1
3.Старинные русские города. Золотое кольцо России (8 ч)					
8.	25.10. 2022	Владимир.	беседа викторина	0,5	0,5
9.	01.11. 2022	Сергиев Посад.	видеоролик раскраска	0,5	0,5
10.	08.11. 2022	Ярославль.	презентация беседа	0,5	0,5
11.	22.11. 2022	Переславль-Залесский.	видеоролик викторина	1	0
12.	29.11. 2022	Кострома.	конкурс беседа игра	0,5	0,5

13.	06.12. 2022	Иваново.	презентация викторина	0,5	0,5
14.	13.12. 2022	Суздаль.	конкурс беседа	0,5	0,5
15.	20.12. 2022	Ростов	защита проектов	0	1
4.Природные красоты России (7 ч)					
16.	27.12. 2022	Крым. Ласточкино гнездо.	презентация беседа раскраска	0,5	0,5
17.	10.01. 2022	Карелия – край озер.	викторина раскраска	0,5	0,5

18.	17.01.2022	Великий Кавказ.	беседа викторина	0,5	0,5
19.	24.01.2022	Седой Урал. Уральские самоцветы.	презентация раскраска	0,5	0,5
20.	31.01.2022	Уникальный Байкал.	беседа раскраска	0,5	0,5
21.	07.02.2022	Богатство Сибири.	презентация раскраска	0,5	0,5
22.	21.02.2022	Неспокойная Камчатка.	защита проектов	0	1
5. Великие реки и водопады мира (5 ч)					
23.	28.02.2022	Волга – матушка.	беседы викторина	0,5	0,5
24.	07.03.2022	Амазонка – великая река мира.	конкурс раскраска	0,5	0,5
25.	14.03.2022	Окаванго – загадочная река Африки .	презентация беседа игра	0,5	0,5
26.	28.03.2022	Колорадо – река застывшего камня.	викторина раскраска	0,5	0,5
27.	04.04.2022	Нил - священная река.	защита проектов	0	1
6. Величайшие в мире горы и вулканы (2 ч)					
28.	11.04.2022	Тибет. Эверест (Джомолунгма). Эльбрус. Везувий. Гора Афон.	беседа презентация викторина раскраска	0,5	0,5
29.	18.04.2022	Везувий, Италия. Нъирагонго, Конго. Йеллоустоун, США. Попокатепетль, Мексика. Чайтен, Южная Америка. Килиманджаро, Танзания. Вулкан Демавенд, Иран.	презентация конкурс раскраска	0,5	0,5
7. Самые известные природные заповедники и национальные парки России (3 ч)					
30.	25.04.2022	Байкальский заповедник. Алтайский заповедник.	викторина презентация	0,5	0,5
31.	02.05.2022	Национальный парк «Орловское полесье».	конкурс рисунков	0	1
32.	11.05.2022	Национальный парк «Лосиный остров».	защита проектов	0	1
8. Самые известные природные заповедники и национальные парки мира (2 ч)					
33.	18.05.2022	Заповедник Фьордланд, Новая Зеландия. Заповедник «Жёлтый дракон», Китай.	беседа викторина	0,5	0,5
34.	25.05.2022	Национальный заповедник Сагарматха, Непал. Национальный парк Галапагосских островов, Эквадор.	защита проектов	0	1
Итого: 34 часа				14	20

Методическое обеспечение работы

1. Географические карты, глобусы, раскраски, карандаши, фломастеры.
2. Видеоматериалы.
3. Презентации.
5. Ноутбук, проектор, экран.

Литература для учителя:

1. Николина В.В. , Липкина Е.К. География. Проекты и творческие работы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2012.
2. Раковская Э.М. География: природа России. Методическое пособие для учителя. М.: 1999.
3. Николина В.В., Алексеев А.И. Методическое пособие по географии населения и хозяйства России. М.: Просвещение, 1997.
4. Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М.: Просвещение, 2005.

Литература для учащихся:

1. Владимиров А.В. Рассказы об атмосфере. М.: Просвещение, 1974
2. Романиченко П.Д. Викторины по географии. Минск.: Народная асвета, 1981.
3. Тарасов А.К. Веселый урок. География. Смоленск.: Русич, 1999.
4. Магидович И.П., Покопцев Ю.М. Отечественные и зарубежные путешественники и исследователи. М.: Просвещение, 1980.
5. По родной стране. Книга для чтения. Составитель А.А. Шибанова , М.: Просвещение, 1986.
6. По материкам и странам. Составители: Н.П. Смирнова, А.А. Шибанова, М.: Просвещение, 1981.
7. Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии. М.: Просвещение, 1990.
8. Энциклопедический словарь юного географа-краеведа. Составитель Г.В. Карпов, М.: Педагогика, 1981.
9. Акимовский И.И. Причуды природы, кн.1 и 2. М.: Юный натуралист, 1992.
10. Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия. М.: Астрель, 2004.

