

Тема: «Наша дружная семья»

Цель: обогащать представления детей о семье, о домашних делах взрослых и детей, о возможности взаимопомощи между членами семьи.

Задачи:

-раскрыть понятия «семья», «культура общения», познакомить с родословной семьи.

-развивать навыки создания проектов учащихся по данной теме, творческие способности ребят (инсценировки), навыки работы в творческих группах, обще-учебные умения и навыки (работы с книгой, навыки самоконтроля и контроля, анализа и синтеза прочитанного материала).

-воспитывать внимательное и заботливое отношение к близким людям, патриотизм учащихся.

Оборудование: учебник - А.А.Плешаков

«Мир вокруг нас» 2 класс.

Ход урока:

1.Организационный момент.

2.Постановка проблемы

Я расскажу вам историю, которая произошла с одним мальчиком.

Цель. А вы, ребята, старайтесь проследить, как менялось настроение нашего героя, чтобы потом поразмышлять, высказать своё мнение, почему это происходило, и определить тему урока. «Жил-был мальчик. Однажды он баловался и случайно разбил мамину любимую вазу! Миша испугался, что мама сейчас войдёт и увидит, что это он сделал. Он подумал, что было бы хорошо стать «НЕВИДИМКОЙ». Мама вошла в комнату посмотрела вокруг, но Мишу не увидела. Миша понял, что его желание исполнилось, и очень обрадовался! Он побежал на улицу к друзьям. Они разговаривали друг с другом, смеялись.

Миша напрасно старался обратить на себя внимание. Ему очень хотелось похвастать, что он невидимка. Он подбегал то к одному, то к другому мальчику, говорил им что-то смешное, даже конфеты предлагал. Но ребята попросту не замечали его. Мише стало скучно, и он побежал домой. Во дворе он увидел, что мама стоит на балконе и ждет его.

- Мама, вот он я! — закричал Миша. Но мама не видела и не слышала его, поэтому ничего не ответила сыну.

- Я не хочу быть невидимкой, - заплакал Миша.

- Хочу, чтобы мама меня видела! Очень плохо быть невидимкой! Очень плохо быть одному! И Миша снова стал обыкновенным мальчиком. (Ваши ответы д.б. доказательными, а речь красивой и понятной)

- Как же менялось настроение мальчика?

- Почему Миша вначале был доволен, что он стал невидимкой?

- Почему же Миша решил, что невидимкой быть плохо?

Вывод. Действительно, плохо человеку, когда ему не с кем поиграть, поговорить, поделиться своими радостями и горестями, то есть не с кем общаться. Человек не может жить на этом свете без общения с другими людьми.

3. Сообщение темы и целей урока.

- Как вы думаете, какая тема нашего урока? (общение, семья) Да, мы начинаем изучать большой раздел учебника «Общение». В своей жизни мы общаемся с разными людьми.

4. Изучение нового материала.

С кем мы общаемся? (с одноклассниками, учителями, и т. д.)

С кем чаще? (родителями)

Где это происходит? (В школе, на улице, дома)

Цель. Люди делятся друг с другом своими переживаниями, радостями, восторгом, печалью. Человек не может жить без общения с другими людьми. Мы отправляемся в путешествие по стране общения. Мы общаемся не только с людьми, но и с книгами.

а) откройте учебники на стр..... А кто самые близкие люди для каждого из вас? (родители, бабушки и дедушки... - семья)

б) конкретизация темы урока - на этом уроке мы более подробно остановимся на общении в семье, домашних делах взрослых и детей, о возможности взаимопомощи между членами семьи, культуре общения семьи.

Прочитать тему: «Наша дружная семья».

Как вы понимаете слово «СЕМЬЯ»?

(родственники, люди, живущие вместе)

2. Семья - это группа живущих вместе близких родственников.

в) культура общения

- К нам на урок пришла семья наших друзей, Серёжи и Нади. Рассмотрите картинку на странице 46, что вы видите?

Мы не можем слышать, о чем беседуют наши герои, как обращаются друг к другу. Попробуем оживить картинку, разыграв ситуацию...

К бабушке и дедушке
Настя и Володя,

В гости на оладушки
в выходной приходят.

Внук Володя попросил:

- Дед, налей мне чаю.

Дед голову склонил,

Вове отвечая:

- Плохо слышу я внучок,
не чета тебе я.

Я уже ведь старичок,
вот и слух слабеет.

Настя бабушке грубит:

- Ты не видишь что ли,
Что солонка тут стоит,

На столе без соли?»
Насте бабушка в ответ:
- Я ведь вижу плохо,
Мне уже не мало лет,
помоги мне кроха.
Стало после этих слов
стыдно детям очень.
Вова говорит: - Готов!
Я во всем помочь им».
- Да и мне не по себе,
Настя вторит брату -
В том, что стали вы слабей,
вы не виноваты!
Через много, много лет
мы такие будем.
Я – бабуля, Вова – дед,
все стареют люди.
Глазки, ушки заболят
и у нас, когда-то.
Так разумно говорят
славные ребята!
Ставят сами всё на стол

Чай по чашкам льётся.
Тут и дедушка расцвёл,
Бабушка смеётся!
Вы, ребята, никогда
близким не грубите.
Деда с бабушкой
всегда от души любите!
- Ребята, что вы чувствовали, когда
смотрели эту сценку? Почему ребята
рассердились? (что дед чаю не налил, соли
нет в солонке)
- Чего они не учили? (что дедушка с
бабушкой старенькие) Можно ли грубить
старшим, маме, папе, дедушке, бабушке.
Можем ли мы теперь ответить на вопрос:
- Что такое «КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ»?
(....)
Вывод. Культура общения - вежливая
речь, культурное поведение, доброе,
уважительное отношение к человеку.
Чтец 1:
Папа разбил

Драгоценную вазу
Бабушка с мамой
Нахмурились сразу.

Чтец 2:

Но папа нашелся:
Взглянул им в глаза
И робко и тихо
"Простите" сказал.

Чтец 3:

И мама молчит,
Улыбается даже.
- Мы купим другую,
Есть лучше в продаже...

Чтец 4:

"Простите!" - Казалось бы,
Что в нем такого?
А вот ведь какое
Чудесное слово!
- Ребята, а вы знаете, почему папу так
легко простили? Как вы попросите
прощение? Можно ли грубить друг другу,
давать обидные прозвища, обижать

младших? (...)

г) взаимопомощь в семье

Цель. Будьте внимательны, вы должны
понять без чего ещё, нельзя жить в семье.

Вова плачет тонко-тонко

И глаза трет кулаком:

- Я вам вовсе не девчонка

- Не пойду за молоком!

Мама смотрит без улыбки:

- Что же сделаешь ошибку,

Мне не будешь помогать,

Не пущу тебя гулять.

Постоял, подумал он:

- Ну давай уж свой бидон.

Вове грустно и обидно,

Он шагает стороной:

Может так не будет видно

Всем бидона за спиной?

Дядя с длинными усами,

Высоченный как отец,

Улыбнулся: «Видно маме

Помогаешь - молодец».

И уже не стороной -
Вова гордо шел домой.
Хоть по лестнице скакал
Молоко не расплескал.
- Мама, что ещё купить?
Я могу ещё сходить!
- Итак, о чем была эта сценка? (надо
помогать старшим в семье)
Вывод. Относитесь уважительно ко всем
членам семьи, старайтесь помочь и сами
не стесняйтесь попросить помощи.
г) вместе выполнять работу по дому

Папа с мамой на заводе,
Варит бабушка обед,
А у Лиды и Володи
Никакого дела нет.
Ходят скучные с утра
И братишка и сестра.
Дед стучит, ведёрко чинит,
Подозвал к себе внучат.
«По какой такой причине

Малыши мои молчат?
Я вот стар, а мне не скучно»,
- Говорит сурово дед,
- «Объяснить могу научно
В чём тут кроется секрет».
Помолчал старик немного,
А потом добавил строго.
- Вы сюда взгляните внуки,
Вот на эти руки...
На мозолистые руки.
Молча смотрят внуки
А на внуков смотрит дед:
- Ну, понятно в чём секрет?
Все: Знают взрослые и дети
Жить невесело на свете
Если в жизни дела нет.
- О чем нам рассказали ребята?
Вывод. В семье все надо делать вместе,
помогать друг другу. 5.
Физкультминутка.
д) вместе отдыхать
Цель. Как ваша семья проводит свободное

время?

е) история и традиции семьи

Цель. Чем мы отличаемся друг от друга?

(ответы детей) А может вам поможет загадка. При рождении тебе дано, а люди им пользуются (имя) А зачем имя человеку? (Люди дают имена, чтобы в общении отличать одного человека от другого) Имена, с которыми вы обычно обращаетесь, друг к другу, являются не полными.

- А знаете ли вы свое полное имя? Как называют людей с одинаковыми именами? (Тезки)

- Как различают таких детей? (По фамилиям.)

Итак, имя вам дали родители.

Отчество – от отца.

А фамилия – ?... от всей семьи (Во многих языках слово фамилия – это семья)

Фамилия передаётся от одного поколения к другому. К вашему отцу она перешла от

деда, а деду от прадеда. Каждому человеку нужно знать и помнить своих предков.

(Людей, живших много лет назад) Каждая семья интересна по-своему, у каждой семьи - своя история. Каждый человек может исследовать свою родословную.

Дома попробуйте составить свою родословную. Кто и что поможет лучше узнать, исследовать историю своей семьи? (бабушки и дедушки, альбом)

Расспроси своих пап, мам, бабушек и дедушек, и постарайся продлить ветви родства как можно дальше в прошлое, подписывая полные имена и даты рождения своих родственников.

6. Итог

- В давние времена жила удивительно дружная семья. Огромная семья - 100 человек. Молва об этом долетела до самого верховного правителя. И он решил посетить семью. Когда правитель убедился, что это всё, правда. Он спросил

главу семьи: «Как вам удаётся жить никогда, не ссорясь, не обижая друг друга. Тогда глава семьи взял бумагу и написал на ней 100 слов и отдал правителю. Тот быстро прочитал и удивился. На листе было написано 100 раз одно и то же слово. Что это за слово, как вы думаете?

«понимание».

- Так почему эту семью мы называем дружной, от чего это зависит? Что же главное в семье, на чём строятся крепкие семейные отношения.

7. Домашнее задание.

1. Раб.тетр.с.21 №1, №2
2. Уч.с.48-49, пересказ

6. Рефлексия.

- А вам понравился урок?
- Что запомнилось?
- О чём захотелось узнать больше?

Вот это большое солнце - тепло моей души. И я хочу поделиться своим теплом с

вами, чтобы в ваших семьях царили дружба, доверие, счастье, уважение, понимание. Я дарю эти солнышки. А вы подарите его тому человеку, которому хотите передать частичку своего добра, уважения, понимания. Не забывайте про улыбку!