

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
начальная школа пос.Заливной муниципального района Богатовский Самарской области

<p>Согласовано: педагогическим советом ГБОУ НОШ пос. Заливной Протокол №4 от 19.03.2020 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор ГБОУ НОШ пос.Заливной Писцова В.А. Введено в действие приказом № 16/20 от 01.04.2020 г.</p>
--	--



### Отчет о самообследовании ГБОУ НОШ пос.Заливной муниципального района Богатовский Самарской области

#### Аналитическая часть

##### 1. Общие сведения об образовательной организации. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области начальная школа пос.Заливной муниципального района Богатовский Самарской области
Руководитель	Писцова Валентина Александровна
Адрес организации	446638, Самарская область, Богатовский район, п. Заливной, ул. Школьная, д.1
Телефон, факс	88466634425
Адрес электронной почты	zalyv_schi@samara.edu.ru
Устав	Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области начальной школы пос. Заливной муниципального района Богатовский Самарской области 2015 года, зарегистрирован Приказом Министерства имущественных отношений №960 от 30.04.2015 г. и распоряжении см Отрадинского управления министерства образования и науки Самарской области №57 -од от 03.04.2015 г.
Учредитель	Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отрадинским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446304, г.Отрадный, ул. Физкультурников, д. 30.
Дата создания	1968
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
Лицензия	серия 16 Л01 № 0001278, регистрационный № 5755 от 23 июля 2015 года, бессрочная (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, дошкольное образование)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000204, регистрационный № 176-15 от 14 июля 2015 года, до 12 мая 2024 года.
Наличие свидетельства	О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации; ИНН- 6377015330 дата регистрации 20/12/2011, серия 63 №005512630

Локальные акты	Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уставом школы;</li> <li>• Решениями педагогического совета школы;</li> <li>• Положениями;</li> <li>• Правилами внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• Правилами внутреннего распорядка для учащихся;</li> <li>• Инструкциями по правилам техники безопасности;</li> <li>• Должностными инструкциями;</li> <li>• Расписаниями, графиками;</li> <li>• Приказами и распоряжениями директора школы</li> </ul>
----------------	--

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования.

## 2. Структура и оценка системы управления организацией

2.1. Организация управления образовательным учреждением соответствует действующим законодательствам и уставным требованиям и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

2.2. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы образовательного учреждения соответствуют действующему законодательству и Уставу.

2.3. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает питатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой.

2.4. формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет Учреждения в соответствии с настоящим Уставом.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы - принимает Положение о педагогическом совете и другие положения, которые относятся к его компетенции.

- определяет стратегию образовательного процесса;
- обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;
- принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными

представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования

(самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);

принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших

установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;

-обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;

-обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- принятие устава и изменений в него;
  - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
  - заключение Коллективного договора;
  - заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора;
  - определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;
  - рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения;
  - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения;
  - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;
  - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
  - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
  - избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием.
- Органами родительского самоуправления в Учреждении является Совет родителей - устанавливать связи с органами власти, общественными организациями, учреждениями по вопросам оказания помощи школе, в проведении воспитательной работы, в организации и контроле за исполнением обязанностей родителей по

воспитанию и уходу за детьми;  
- вносить на рассмотрение директора и педагогического совета школы предложения

по улучшению воспитательной работы с учащимися, улучшению работы педагогического коллектива с родителями учащихся;  
- ходатайствовать при наличии оснований перед учредителем школы о поощрениях директора и других работников школы;  
- содействовать реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществляет контроль над соблюдением их прав и выполнением ими своих определенных законодательством и уставом школы обязанностей;  
- заслушивать сообщения директора школы о состоянии и перспективах работы школы;  
- заслушивать отчеты классных родительских комитетов и принимать решения по улучшению их работы;  
- привлекать родителей к дежурству по школе во время проведения внеурочных мероприятий.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного и начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2019-2020 учебном году 1-4 классы школы обучаются по основной образовательной программе начального общего образования ГБОУ НОШ пос. Заливной, реализуется УМК «Школа России». Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Содержание воспитательно-образовательного процесса в детском саду определяется основной образовательной программой дошкольного образования СП ГБОУ НОШ пос. Заливной «детский сад». Основой для ее разработки стала программа Н.Е.Веракса «От рождения до школы», направленная на физическое и художественно-эстетическое развитие, развитие речи, знакомство с естественнонаучными знаниями.

Обучением и воспитанием детей занимались воспитатели: Иванова Г.Ю. и Щипанова Е.В. Занятия в группах проводились с учетом возрастных индивидуальных особенностей. Занятия были проведены на хорошем уровне. Содержание занятий соответствует программным целям и задачам. Построение педагогического процесса основано на использовании наглядно-практических методов и способов организации деятельности. Однако в группах еще недостаточно дидактических пособий, таблиц. Решение данной проблемы мы видим в самостоятельном и изготовлении недостающих наглядности схем, таблиц.

**Вывод:** В школе и детском саду уроки и занятия проводятся на должном уровне, учителя и воспитатели применяют разнообразные методы обучения и воспитания, учитывают

индивидуальные способности и особенности обучающихся, используют дидактические таблицы, карты, коллекции, дополнительную и энциклопедическую литературу

### 3.1. Воспитательная работа

Содержание воспитательной работы школы направлено на создание условий для развития творческого потенциала, как взрослых, так и детей, расширение возможностей выбора пути развития всех участников образовательного процесса и на формирование компетенций, необходимых для социализации учащихся.

Педагогический коллектив в своей воспитательной работе продолжает работать над реализацией целей:

- социализация и адаптация личности в обществе на основе индивидуального подхода в рамках воспитательной системы школы; формирование личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру;

- формирование личности с активной гражданской позицией, сопричастной судьбе Отечества, адаптированной к жизни общества, создание основы для физического, духовного, нравственного и интеллектуального развития;

- развитие способностей личности принимать обоснованные решения, нести ответственность за их реализацию в различных областях человеческой деятельности, социальной, профессиональной, семейной, досуговой

- и задач;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и принятие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

- социализация, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- приобщать детей к общечеловеческим ценностям, способствовать формированию у них основ культуры и общения, убеждений, системы социальных установок, умений построения межличностных отношений;

- развивать внутреннюю свободу, способность к самоопределению, самореализации, самореабилитации, чувство собственного достоинства, самоуважения;
- совершенствовать методическое мастерство классного руководителя через методическую литературу и участие в школьных, районных, республиканских и всероссийских конкурсах;

- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка

- взаимодействие с учреждениями культуры

Для решения данных задач организация воспитательной работы в школе строится на следующих принципах:

- создание воспитательного пространства, в котором ребенок, сохраняя свою индивидуальность, мог бы вступать во взаимодействие с окружающим миром, быть терпимым и открытым к контактам, принимать решения и осознавать их последствия;

- ориентация педагогического коллектива на личностно-ориентированное обучение на основе творческой деятельности учащихся;

- выстраивание четкой структуры школьной системы воспитания

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являются:

- Правовое;
- Духовно-нравственное;
- Экологическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско-патриотическое.

Основные направления воспитательной работы в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС

- Общеинтеллектуальное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Общекультурное;
- Духовно – нравственное;
- Социальная деятельность

**3.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:** Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке (поступившие не ранее 2015 года). На заседаниях педагогического совета школы, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2020-2021 учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой.

Учебники, используемые в образовательном процессе школы, соответствуют федеральному и региональному перечням, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

### 3.3. Оценка материально-технической базы

Объект расположен в 1-этажном кирпичном здании. Здание 1968 года постройки. В 2013 проведена реконструкция и пристроено 2-х этажное здание детского сада. Общая площадь – здания – 903,5 м<sup>2</sup>. Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену.

Начальная школа:

Учебные кабинеты - 3, Их оснащённость: 70%

Кабинет №1-2,4

Кабинет №2-3,1

Кабинет английского языка – 1

В школе имеется столовая, посадочных мест – 22.

Детский сад:

Две разновозрастных группы.

Актовый зал

Спортивный зал.

Показатели  
деятельности ГБОУ НОШ пос.Заливной, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

на 2020-2021 уч.г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	20 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/ 83 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Обалл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Обалл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Обалл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Обалл
0.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
2.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

3	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%
4	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/%
5	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%
6	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/%
7	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%
8	1.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17человек/ 85%
9	1.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5человек/ 25%
9.1	1.1	Регионального уровня	1человек/5 %
9.2	1.1	Федерального уровня	0человек/%
9.3	1.1	Международного уровня	4человек/20%
0	1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/%
1	1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
2	1.2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
3	1.2	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/%
4	1.2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3человек

5	1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 33%
6	1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/ %
7	1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человек/ 66%
8	1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ %
9	1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0человек/%
9.1	1.2	Высшая	0человек/%
9.2	1.2	Первая	человек/%
0	1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
0.1	1.3	До 5 лет	1человек/ 33%
0.2	1.3	Свыше 30 лет	0человек/%
1	1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/ %
2	1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/%
3	1.3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/ 33%
4	1.3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человек/ 100%

2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4	С медиатекой	да/нет
2.4	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	21человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	78,4кв. м

Показатели  
деятельности СП ГБОУ НОШ пос. Заливной «детский сад», подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

на 2020-2021 уч.г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
I.	<b>Образовательная деятельность</b>	
I.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
I.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28 человек

I.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0человек
I.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
I.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек
I.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
I.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 человек
I.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28 человек/ 100%
I.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28 человек/ 100%
I.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0человек/%
I.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
I.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/%
I.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/%
I.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человек/ 100%
I.5.3	По присмотру и уходу	28 человек/ 100%
I.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5дней
I.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2человек
I.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0человек/%
I.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0человек/%
I.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2человек/%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0человек/%
1.8.1	Высшая	0человек/%
1.8.2	Первая	0человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2человек/35человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет

13

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	238,4кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	238,4кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

#### Общие выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Начальная школа и детский сад, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования

1. В целом организация востребована населением п.Заливной и имеет хороший уровень удовлетворенности получателей услуг
2. Работники организации доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования
3. Организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию интернет ресурсов при оказании образовательных услуг
4. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.
5. Содержание, условия, процессы и результаты подготовки обучающихся / воспитанников отвечают индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.



Директор ГБОУ НОШ пос.Заливной

*Ильцова В.А.*  
Ильцова В.А.

14