**Публичный доклад директора**

 **ГБОУ НОШ пос.Заливной**

**за 2015/2016 учебный год.**

Уважаемые родители, педагоги, школы И ДЕТСКОГО САДА!

Предлагаю вашему вниманию открытый информационный отчёт, в котором представлены результаты деятельности **ГБОУ НОШ пос.Заливной** за 2015-2016 учебный год. В отчёте содержится информация о том, чем живет учреждение, как работает, какие у него потребности, чего оно достигло.

 Учреждение имеет лицензию и аккредитацию на осуществление образовательной деятельности.

 Начальная школа и дошкольные группы размещается в одном здании, но в разных его корпусах. Учащиеся и дошкольники во время воспитательно – образовательного и учебно – воспитательного процесса, а так же в свободное время не пересекаются. В учреждении имеются оборудованные кабинеты начального образования, групповые для детей дошкольного возраста, музыкальный и спортивный залы, школьная столовая, методический кабинет, медицинский кабинет.

 На сегодняшний день начальная школа оснащена современными техническими средствами обучения: 6 ноутбуков, 1 интерактивная доска, 1 мультимедийный проектор, 1 принтер, аудио и видеоматериалы, мультимедийные средства обучения.

Начальная школа имеет свою столовую на 20 посадочных мест и обеспечивает 2-х разовым горячим питанием всех обучающихся.

В учреждении сложился творческий педагогический коллектив, состоящий из 5 педагогов ( это 3 учителя и 2 воспитателя).

 Обучение велось по образовательной программе ФГС НООО «Школа России» и ФГОС ДОО «От рождения до школы» .

В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации 3 педагога. На получение 1 квалификационной категории выходит 2 учителя и 1 воспитатель.

Два работника детского сада прошли профессиональную переподготовку по программе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения».

В феврале 2016 г. Мищевская М.Г. приняла участие в блиц-турнире проекта «Новый урок» в котором учащиеся стали победителями заняли 2 и 3 места награждены дипломами.

Иванова Т.Ю. –воспитатель принимала участие конкурсе-фестивале декоративно прикладного творчества «Пасхальное яйцо и заняла 3 место имеет диплом., также приняла участие в творческом конкурсе «Рассударики» в номинации «исследовательская работа в детском саду»( представила работу «Витамины на подоконнике») стала Дипломантом данного конкурса.

Щипанова Елена Викторовна также приняла участие в творческом конкурсе «Рассударики» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» (представила работу « Родительское собрание с использованием интерактивных форм взаимодействия» за что имеет диплом за 3 место.

Георг В.В. приняла участие в интернет проекте , где проводила открытуй урок по русскому языку по теме « Корни с чередующими и проверяемыми гласными в 3 классе , имеет диплом за 3 место.

В учреждении функционируют:

2 группы для детей дошкольного возраста:

- первая младшая –средняя группа (дети от 2,5 до 5 лет) ;

- вторая старшая –подготовительная группа (дети от 5 до 7 лет)

4 класса начальной школы (2 класса комплекта 1-3 и 2-4)

Общее количество детей в 2015-2016 учебном году составило 57 человека. Из них:

воспитанников–40человек;

обучающихся – 17 человек.

Школа работает с 8.30 ч и по расписанию до 15.30. Детский сад функционирует с 7.00 ч до 17.00 ч.

**1.2. Структура управления учреждением.**

Управление осуществляется в соответствии с:

 Законом РФ «Об образовании»;

 Федеральными государственными образовательными стандартами НОО ;

 Федеральными государственными образовательными стандартами ДОО;

 Сан. ПиНом;

 Уставом ГБОУ.

Главными принципами работы являются принципы демократичности, открытости, приоритетными считаются общечеловеческие ценности, охрана здоровья и жизни человека, свободного развития личности.

Органами управления учреждением являются Общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, родительские комитеты классов и дошкольных групп, Педагогический совет и директор учреждения.

**Задачи педагогического коллектива**

Основной целью работы школьного отделения учреждения в 2015-2016 учебном году стало повышение качества образования путём освоения и стандартов нового

поколения и технологий, способствующих становлению выпускника начального звена как социально-интегрированной личности.

Для реализации этой цели коллективом школьного звена обозначены приоритетные направления деятельности и основные задачи:

-повысить качество знаний не менее чем на 3%;

- создать условия для творческого саморазвития каждого педагога, повысить компетентность педагогов через участие в различных конкурсах, проектах;

- продолжить работу по развитию системы выявления и поддержки одарённых детей;

- укреплять здоровье школьников и дошкольников;

- продолжить совершенствование системы государственно-общественного управления школой;

- улучшить материально-техническую базу учреждения.

- совершенствовать методику индивидуального подхода к обучению и воспитанию учащихся.

- развивать преемственность ступеней обучения.

-продолжить изучение и внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.

В начальной школе работает система электронного журнала для родителей АСУРСО.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив дошкольного отделения работал в соответствии с утвержденным годовым планом. Реализация основных задач осуществлялась через все мероприятия, проводимые в детском саду в течение всего учебного года.

Основные задачи отчётного года стояли следующие:

 Обновление образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях введения ФГОС ДО ;

 Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

 Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования в условиях введения ФГОС ДО.

Поставленные задачи были выполнены оптимально, запланированные мероприятия проведены.

**2.5. Работа с родителями**

В течение учебного года у педагогов школьного отделения сложились доброжелательные отношения с родителями обучающихся. Наиболее эффективными формами взаимодействия с родителями были индивидуальные беседы и консультации для родителей детей. В течение года велась работа с родителями. Это тематические родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации.

Ежемесячно в холле каждой возрастной группы и в классах, в помощь родителям, размещаются на стендах, в папках-передвижках, ширмах, информационно-познавательные материалы по вопросам воспитания, развития и обучения детей. Так же на сайте нашего учреждения родители могут ознакомиться со всеми новостями и работой образовательного учреждения

 **2.6. Участие обучающихся и воспитанников в олимпиадах и конкурсах**

В 2015-2016 учебном году учащиеся школы и воспитанники принимали участие в конкурсах районного масштаба ( такие как «Весенние колокольчики»,» Наша театральная Весна2016») областного (Конкурс ПДД) .

|  |
| --- |
| О качестве знаний учащихся свидетельствуют результаты их участия в окружных предметных олимпиадах и конкурсах ( имеются Дипломы и Сертификаты). Традиционно учащиеся начальной школы приняли участие в районном смотре конкурсе художественной самодеятельности «Радуга талантов» где стали победителями.9 мая 2016 года учащиеся начальной школы приняли участие в Акции «Бессмертный полк». |

**2.7. Воспитательная работа.**

*Школьный блок.* Работа с обучающимися за отчетный период была направленана создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание толерантности, нравственности и развития личных качеств и эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. В работе педагогического коллектива приоритетными являются такие направления воспитательной работы, как: духовно – нравственное, гражданско- правовое, патриотическое, профилактическое, здоровьесберегающее, досуговое.

 Учителя начальных классов проводили внеклассные мероприятия, что являлось результатом внеурочной деятельности учащихся..

Они были проведены не только в присутствии коллег, но и с приглашением родителей учащихся этих классов . Качество подготовки всех внеклассных мероприятий было достаточно высоким. Формы работы отличались разнообразием. Высокая работоспособность обучающихся поддерживалась за счет смены видов деятельности. Для раскрытия материала были использованы различные методы: игровые ситуации, работа в группах, соревнование, творчество и музыкальность детей, умение показать и проявить себя. Проведенные мероприятия вовлекали детей в творческую деятельность, способствуя их самореализации, самоутверждению.

*Дошкольный блок.* В этом учебном году были организованы и проведены экскурсии с детьми подготовительной группы в отделение начальной школы . Воспитанники дошкольного отделения познакомились с учителями, учениками, кабинетами. Познакомились с учителем, к которому придут в первый класс. В течение учебного года учитель проводила с воспитанниками подготовку к 1 классу, присутствовала на занятиях в группе

на тематических праздниках.

В целях реализации задачи по осуществлению преемственности в преподавании продолжалась координация в работе воспитателей детского сада и учителей начальной школы, был намечен план методической работы с целью реализации единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав процессу единый, целостный и перспективный характер.

Работа по преемственности дошкольного и начального образования проводилась по трём направлениям:

 работа с педагогическими кадрами;

работа с детьми;

работа с родителями.

Учебный процесс строится с учетом гигиенических требований к условиям обучения. В целях укрепления состояния здоровья учащихся и воспитанников в ГБОУ проведен ряд мероприятий:

- в уроки и занятия включены физкультминутки;

- осуществляется питание для детей ;

- классные руководители, воспитатели и работают в тесном контакте с родителями;

- систематически проводятся различные мероприятия о вреде курения, алкоголя, наркотических средств ( анкетирование, профилактические беседы);

- систематически проводятся беседы о правилах поведения в общественных местах.

**2.12. Сотрудничество, социальное партнерство.**

ГБОУ в течение года активно сотрудничало с:

-ГИБДД, МВД, ц.Семья, СДК п.Заливной и СБ. Сотрудники данных учреждений неоднократно посещали начальную школу и детский сад . Проводили беседы, творческие мероприятия и тренинги.

Учреждение тесно сотрудничает с медицинским персоналом ФАП п.Заливной, специалист которой активно принимает участие в мероприятиях по профилактике заболеваний у детей и пропаганде здорового образа жизни (родительские собрания, анкетирование, беседы, конкурсы) и для оказания неотложной медицинской помощи.

Общими целями совместного сотрудничества являются:

 воспитание нравственного человека;

 сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, его творческого развития.

**2.13. Основные проблемы учреждения на сегодняшний день**

1. Небольшое число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. .

2. Недостаточная материально – техническая база учреждения.

3. Отсутствие свободных помещений для занятий внеучебной деятельностью.

**2.14. Перспективы развития учреждения**

Для того чтобы сохранить имеющийся инновационный уровень, необходимо продолжить работу учреждения в таком же режиме, а также:

- повысить доступность качественного образования;

- создать для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию;

- совершенствовать образовательный план с учетом социального заказа;

- работать над сохранением здоровья участников образовательного процесса;

- расширить инновационную, экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность.

- продолжать работу по преемственности дошкольного и начального школьного образования.

- повышать уровень квалификации педагогических кадров.

Пояснение: В управление образовательным учреждением в 2015-2016 учебном году привлечены Внебюджетные средства источником финансирования являются родители это родительская плата в детском саду за присмотр и уход за детьми и за питание в школе.